Утверждены распоряжением управления образования городского округа Ревда от 25.10.2017г. № 373 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда в 2017-2018 учебном году»

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в городском округе Ревда в 2017-2018 учебном году

Настоящие требования предназначены для разъяснения школьным методическим комиссиям и жюри общих принципов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2017/2018 учебном году. Школьный этап проводится в строгом соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г., с изменениями, утвержденными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г. и №1488 от 17 декабря 2015 г., от 17.11.2016 г. № 1435, Методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2017/2018 учебном году, разработанными Центральной предметно-методической комиссией по экологии, в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.09.2017 года № 312-И «Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2017/2018 учебном году», распоряжением управления образования городского округа Ревда от 25.10.2017г. № 373 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда в 2017-2018 учебном году».

Общие требования

1. Школьный этап Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по единым заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями (далее – МПМК) в соответствии с методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий.

2. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа Ревда по общеобразовательным предметам разработаны МПМК.

3. Требования по каждому общеобразовательному предмету, содержащие предметную специфику проведения олимпиады (далее – предметные требования), определяют:

- принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий;
- форму проведения школьного этапа Олимпиады и количество туров;
- время начала и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям);
- описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий;
- перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;

- критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- процедуру регистрации участников олимпиады;
- порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- процедуру показа олимпиадных работ;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций участников.

4. Предметные требования высылаются представителями Оргкомитета школьного этапа Олимпиады на электронные почты общеобразовательных организаций не позднее, чем за одну неделю до даты проведения Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

5. К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данной общеобразовательной организации в 5 (4) -11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается. Запрещается взимание платы за участие в Олимпиаде.

6. Школьный этап независимо проводится в возрастных параллелях в соответствии с настоящими требованиями. Участникам предлагается комплект заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей. Участник вправе выполнять задания для старшей параллели по отношению к той, в которой он проходит обучение. Участник должен быть предупрежден, что в случае прохождения на последующие этапы Олимпиады он будет выполнять олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал на школьном этапе Олимпиады.

7. Общие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий:

1) комплект заданий готовится отдельно по каждому общеобразовательному предмету для каждой из возрастных групп;

2) задания не допускают различных трактовок и имеют логически непротиворечивое решение, характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности;

3) задания обеспечивают комплексный характер проверки знаний участников;

4) уровень сложности заданий позволяет выявлять школьников, имеющих высокий уровень подготовки по предмету, творческие способности, интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности;

5) олимпиадные задания разработаны на основе программы среднего (полного) общего образования по предмету (профильный уровень), ориентированы на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года;

6) стоимость отдельных заданий в баллах определяется их сложностью относительно друг друга;

7) шкала оценивания (итоговое максимальное количество баллов) предполагает минимизацию возможности получения участниками одинакового результата.

Этап проводится в один аудиторный тур в течение одного дня (если иное не указано в требованиях по общеобразовательному предмету), в соответствии с единым графиком.

8. Время начала школьного этапа Олимпиады и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям) устанавливается МПМК отдельно по каждому общеобразовательному предмету.

9. Общее описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

1) при проведении школьного этапа Олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с

требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

2) рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения школьного этапа Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

3) для проведения школьного этапа Олимпиады не позднее, чем за 7 дней до проведения этапа представителями Оргкомитета школьного этапа Олимпиады в общеобразовательную организацию передается по каналам закрытой связи комплект материалов олимпиадных заданий. Состав комплекта указан в требованиях по каждому общеобразовательному предмету;

4) теоретико-методические и теоретические задания решаются в аудитории, оснащенной столами и стульями. Рабочие места организуются из расчета 1 стол на 1 участника школьного этапа Олимпиады. На рабочем столе участника должно быть достаточно свободного места для размещения заданий, листа решения и черновиков. Участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, олимпиадными заданиями (вопросником, перечнем заданий и т.п.), бланком ответов, линейками, карандашами, ластиками, иными материалами, предусмотренными требованиями по каждому общеобразовательному предмету. В аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и листы ответов;

5) в случае наличия практического тура школьного этапа Олимпиады участникам должно быть обеспечен доступ к необходимому материально-техническому оборудованию и инвентарю в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету.

10. Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения школьного этапа Олимпиады запрещено, за исключением случаев, оговоренных в требованиях по каждому общеобразовательному предмету (Приложение № 4). В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады Порядка и настоящих требований, представитель Организатора школьного этапа Олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по общеобразовательному предмету в текущем году.

11. Общие критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий:

1) оценивание выполненных олимпиадных заданий проводится строго в соответствии с ответами, ключами, схемами проверки, включенными комплект заданий, по единым критериям для всех участников школьного этапа Олимпиады по данному предмету в данной параллели;

2) итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов выполнения всех заданий;

3) жюри оценивает только то, что написано в работе участника. Не оцениваются комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания этапа, черновики, зачеркнутые фрагменты решения заданий и т.д.

12. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады:

1) для участия в школьном этапе Олимпиады родитель (законный представитель) обучающегося в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа Олимпиады подает письменное заявление на имя директора общеобразовательной организации об участии в Олимпиаде по общеобразовательным предметам, подтверждает ознакомление с Порядком, предоставляет согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) и на обработку персональных данных;

2) обучающимся, чьи родители (законные представители) подали письменное заявление об участии в Олимпиаде по общеобразовательным предметам, дали письменное согласие на публикацию олимпиадной работы, в том числе в сети Интернет (далее – участник этапа) и на обработку персональных данных, присваивается индивидуальный шифр участника школьного этапа (далее – шифр);

3) в день проведения школьного этапа Олимпиады по общеобразовательному предмету участник этапа получает шифр, которым в дальнейшем кодируется (обезличивается) работа участника. Работы участников проверяются в закодированном (обезличенном) виде, итоговый протокол заполняется жюри под кодами.

13. Общий порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету:

1) индивидуальные результаты участников школьного этапа Олимпиады с указанием сведений об участнике (фамилия, инициалы, класс, номер/наименование (в случае отсутствия) общеобразовательной организации, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа Олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг);

2) участники с равным количеством баллов располагаются в рейтинге в алфавитном порядке;

3) победители и призеры школьного этапа Олимпиады по общеобразовательному предмету по параллели определяются на основании рейтинга в соответствии с квотой и проходными баллами, установленными организатором школьного этапа Олимпиады. В случае равного количества баллов у участника, получившего статус победителя или призера, и участника, следующего за ним в рейтинге, соответствующий статус присваивается всем участникам, набравшим равное количество баллов;

4) победителем, школьного этапа Олимпиады может быть признан участник, набравший не менее 75 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий призером – не менее 50 процентов;

5) итоги школьного этапа Олимпиады по предметам «технология» и «физическая культура» подводятся для мальчиков и девочек отдельно;

6) окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций;

7) официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается публикация в открытом доступе протоколов жюри, заверенная подписями председателя и членов жюри (в месте проведения школьного этапа Олимпиады и/или на сайте Организатора в сети Интернет);

8) победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами общеобразовательной организации.

14. Общая процедура показа олимпиадных работ: процедура показа олимпиадных работ и анализа заданий проводится жюри совместно с представителями оргкомитета школьного этапа Олимпиады в общеобразовательной организации в срок не позднее 1 рабочего дня после оглашения результатов школьного этапа Олимпиады по общеобразовательному предмету. Цель процедуры – знакомство участников с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники должны получить всю необходимую информацию об

объективности оценки их работ. Не рекомендуется проводить показ работ в дистанционной форме без обратной связи с участниками школьного этапа Олимпиады.

15. Общая процедура рассмотрения апелляций участников:

– для проведения апелляции в общеобразовательной организации создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек);

– порядок проведения апелляции доводится до сведения участников школьного этапа Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады;

– процедура апелляции проводится жюри совместно с представителями Оргкомитета школьного этапа Олимпиады в общеобразовательной организации в день проведения процедуры показа олимпиадных работ. Участник перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий;

– критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не являются предметом апелляции и пересмотру не подлежат;

– в случае несогласия участника с полученными баллами на имя председателя жюри школьного этапа Олимпиады участником подается заявление;

– рассмотрение апелляции проводится очно в присутствии участника школьного этапа Олимпиады в день подачи апелляции, с процедурой видеофиксации;

– по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат;

– работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем жюри и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения изменений в отчетную документацию.

16. Требования по каждому комплекту заданий по общеобразовательному предмету:

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям)

Школьный этап олимпиады состоит из одного теоретического тура, цель которого – определение теоретической подготовленности конкурсантов. Под теоретической подготовленностью конкурсантов олимпиады следует понимать знание содержания, объёма и взаимосвязей фактов, понятий, теорий, учений / концепций, моделей, норм и т. п., составляющих содержание основных разделов экологии – общей, прикладной, социальной и экологии человека. Однако само по себе усвоение информации на уровне её устного или письменного воспроизведения (репродукции) или узнавания (при решении закрытых тестовых задач) хотя и важно (особенно на школьном этапе олимпиады), но не представляет особой ценности без умения применить эти знания на практике. В данном случае под практикой понимается умение использовать знания при выполнении конкурсного задания теоретического тура на уровнях анализа (например, экосистемных, трофических связей, взаимосвязей в природе, обществе, экономике), синтеза (например, моделирование экологических ситуаций, поиск решения экологических проблем), применения (например, в школьном экологическом мониторинге, исследовательской и социально-значимой деятельности, при взаимодействии с местными органами власти, СМИ, общественностью) и оценки (например, осмысление собственных ценностно-

смысловых установок по отношению к окружающей среде и своему образу жизни). Поэтому конкурсное задание теоретического тура подготовлено таким образом, чтобы выявить уровень владения экологическими понятиями, которые составляют основу экологии как области научного знания, отрасли народного хозяйства (природопользование и охрана окружающей среды) и практической (в том числе профессиональной) деятельности.

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов, в том числе – тестовые задачи. Задания по классам дифференцированы как по сложности, так и по количеству задач. Комплекты заданий разработаны по параллелям для 5-6 классов, 7-8 классов, 9 классов, 10-11 классов.

Количество заданий для школьного этапа олимпиады
по экологии (продолжительность работы 60 минут)

Параллель	Задачи закрытого типа (количество)	Задачи открытого типа с его последующим обоснованием (количество)	Задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием" (количество)	Задачи с обоснованием всех вариантов ответов, как правильных, так и неправильных (количество)
5-6 классы	6	4	2	-
7-8 классы	8	5	3	-
9 класс	8	5	4	1
10-11 классы	10	5	3	2

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях, методики проверки решений заданий, описание системы оценивания решений заданий); тексты олимпиадных заданий; матрицы ответов на задания теоретического тура; ключи (ответы на задания теоретического тура).

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа определяются с учётом:

– особенностей организации и проведения школьного этапа олимпиады;

– экологической составляющей Федерального государственного образовательного стандарта;

– обязательного минимума (по экологии) содержания среднего (полного) общего образования;

– специфики региона.

При составлении олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады учитывается особенность данного этапа, а именно - на школьном этапе, в основном, и выявляется интерес к данному предмету. Даже случайное участие школьника в данном этапе с целью попробовать свои силы может послужить серьёзным мотивом к изучению экологии и продолжению участия в последующих этапах олимпиады. Поэтому задания школьного этапа не должны быть сложными и требующими специальной подготовки.

4. Форма проведения школьного этапа Олимпиады и количество туров: соревнования проходят в один тур очно.

5. Время начала школьного этапа Олимпиады и продолжительность туров отдельно по классам (параллелям).

Параллель	Время начала	Продолжительность	Продолжительность

	Олимпиады	теоретического тура	практического тура
5-6 классы	14.30	60 минут	не предусмотрен
7-8 классы			
9 класс			
10-11 классы			

6. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

При оценивании решений задач теоретического тура члены жюри пользуются пояснительной запиской и ключами с условиями и решениями задач, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией. Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам этапа. По окончании работы жюри оргкомитет заполняет итоговый протокол. Заполнив итоговый протокол Олимпиады, представители оргкомитета передают его жюри для утверждения данных о победителях и призерах в каждой возрастной группе согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников. Протокол подписывается всеми членами жюри.

Система оценивания олимпиадных задач

Параллель	Задачи закрытого типа (количество баллов)	Задачи открытого типа с его последующим обоснованием (количество баллов)	Задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием" (количество баллов)	Задачи с обоснованием всех вариантов ответов, как правильных, так и неправильных (количество баллов)	Итого баллов:
5-6 классы	6	8	4	-	18
7-8 классы	8	10	6	-	24
9 класс	8	10	8	8	34
10-11 классы	10	10	6	16	42

Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием ответа

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет)	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2

9. Процедура регистрации участников школьного этапа Олимпиады. Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, на которой участнику передается шифр. В дальнейшем шифр используется для идентификации работы. Соревнования проходят в один тур в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям и секретарь олимпиады. На дверях аудиторий (классов) прикрепляются таблички с указанием возрастной группы, например: «5-6 кл.», «10-11 кл.» и т.п. Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за столом. Перед выполнением конкурсного задания члены жюри зачитывают единую инструкцию для участников олимпиады. Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий. Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся на бланке на каждой странице заполняют графу «Шифр участника», затем приступают к выполнению задания. После окончания тура учащиеся сдают бланки членам жюри. В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. Они регулярно совершают обход аудиторий, в которых учащиеся выполняют задания, и отвечают на возникшие вопросы. За 30 мин. и 5 мин. до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию. Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю оргкомитета. Зашифрованные работы передаются на проверку. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами в итоговом протоколе. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в итоговый протокол.

10. Порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

11. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

12. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады: в соответствии с общими требованиями.