Утверждены распоряжением управления образования городского округа Ревда от 25.10.2017г. № 373 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда в 2017-2018 учебном году»

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в городском округе Ревда в 2017-2018 учебном году**

Настоящие требования предназначены для разъяснения школьным методическим комиссиям и жюри общих принципов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2017/2018 учебном году. Школьный этап проводится в строгом соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г., с изменениями, утвержденными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г. и №1488 от 17 декабря 2015 г., от 17.11.2016 г. № 1435, Методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2017/2018 учебном году, разработанными Центральной предметно-методической комиссией по английскому языку, в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.09.2017 года № 312-И «Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2017/2018 учебном году», распоряжением управления образования городского округа Ревда от 25.10.2017г. № 373 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда в 2017-2018 учебном году».

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям)

Соревнования школьного этапа олимпиады состоит из двух (теоретического и практического) туров для учащихся 5-х классов и трёх (теоретического, практического и защита проекта) туров для учащихся 6-11-х классов, цель которых – определение теоретической и практической подготовленности конкурсантов.

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи разных типов. Задания по классам дифференцированы как по сложности, так и по количеству задач. Комплекты заданий объединены по параллелям как предложено: для 5, 6-7, 8-9, 10-11 классов.

Основу практического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи на практическую реализацию своих умений соревнующимися. Задания по классам дифференцированы по сложности. Комплекты заданий объединены по параллелям как предложено: для 5, 6-7, 8-9, 10-11 классов.

Количество заданий для школьного этапа олимпиады по технологии

| Параллель | Юноши | | Девушки | |
|---|---|---|---|---|
| | Задачи теоретического тура (количество) | Задачи теоретического тура (количество) | Задачи теоретического тура (количество) | Задачи практического тура (количество) |
| 5 классы | 10 | 1 | 10 | 1 |
| 6-7 классы | 10 | 1 | 10 | 1 |
| 8-9 классы | 25 | 3 (1 на выбор) | 20 | 1 |
| 10-11 классы | 35 | 2 (1 на выбор) | 20 | 1 |

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка; тексты олимпиадных заданий теоретического тура; бланки ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; тексты олимпиадных заданий практического тура; матрица оценивания выполнения заданий практического тура.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Принципы и подходы к составлению олимпиадных заданий и формированию комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа определяются с учётом:

1. Особенностей организации и проведения школьного этапа;

2. Составляющей предмета «Технология» Федерального государственного образовательного стандарта;

3. Обязательного минимума (по технологии) содержания среднего (полного) общего образования ;

4. Специфики региона.

При составлении олимпиадных заданий школьного этапа рекомендуется учитывать особенность данного этапа, а именно - на школьном этапе, в основном, и выявляется интерес к данному предмету. Даже случайное участие школьника в данном этапе с целью попробовать свои силы может послужить серьёзным мотивом к глубокому освоению предмета «технология» и продолжению участия в последующих этапах олимпиады.

4. Форма проведения школьного этапа Олимпиады и количество туров (указать).

Соревнования проходят в один день очно, в два этапа для 5-х классов и в три для 6-11-х классов.

Теоретический (тестовые задания) и практический этап проводится в стандартной аудитории, количество рабочих мест из расчёта один стол на соревнующегося. Между теоретическим и практическим этапами минимально рекомендуемый перерыв составляет 15 минут.

Защита проектов проводится в отдельной аудитории и проводится в виде защиты тезисов проекта.

5. Время начала школьного этапа Олимпиады и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям).

| Параллель | Время начала Олимпиады | Продолжительность теоретического тура | Продолжительность практического тура (мин) | | Продолжительность защиты проектов |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Юноши | Девушки | |
| 5-6 классы | 13.00 | 40 минут | 40 | 40 | Не предусмотрено |
| 7-8 классы | | | 40 | 40 | 5-7 минут на соревнующегося |
| 9 класс | | | 120 | 40 | |
| 10-11 классы | | | 40 | 40 | |

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

В соответствии с общими требованиями.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Ни на школьном, ни на муниципальном этапе конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

При оценивании решений задач теоретического тура члены жюри используют ключ ответов к заданиям теоретического тура комплекта олимпиадных заданий. Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам тура. По окончании работы жюри по каждому из туров оргкомитет заполняет итоговый протокол, на основе данных которого определяются победители и призеров в каждой возрастной группе согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников, что фиксируется в итоговом протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри.

**Система оценивания олимпиадных задач (юноши)**

| Параллель | Задачи теоретического тура (количество баллов) | Задачи практического тура (количество баллов) | Этап защиты проектов | Итого баллов: |
|---|---|---|---|---|
| 5 классы | 10 | 20 | - | 30 |
| 6-7 классы | 10 | 20 | 20 | 50 |
| 8-9 класс | 25 | 40 | 20 | 65 |
| 10-11 классы | 35 | 40 | 20 | 95 |

**Система оценивания олимпиадных задач (девушки)**

| Параллель | Задачи теоретического тура (количество баллов) | Задачи практического тура (количество баллов) | Этап защиты проектов | Итого баллов: |
|---|---|---|---|---|
| 5 классы | 10 | 30 | - | 40 |
| 6-7 классы | 10 | 20 | 20 | 50 |
| 8-9 класс | 20 | 40 | 20 | 80 |
| 10-11 классы | 20 | 40 | 20 | 80 |

9. Процедура регистрации участников школьного этапа Олимпиады

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Соревнования проходят в два тура для 5-х классов и три тура для 6-11 классов в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении туров участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям и секретарь олимпиады. На дверях аудиторий (классов) прикрепляются таблички с указанием возрастной группы, например: «5 кл.», «10-11 кл.» и т.п. Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за столом. Перед выполнением конкурсного задания ответственные в аудитории проводят инструктаж учащимся. Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий. Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся на бланке заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению задание. После окончания тура учащиеся сдают бланки с ответами членам жюри. Они регулярно совершают обход аудиторий, в которых учащиеся выполняют задания, и отвечают на возникшие вопросы. За 15 мин. до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, ответственный в аудитории предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и заданий и покидают аудиторию. Ответственных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится Олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, бумага, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю оргкомитета. При необходимости заполненные бланки шифруются оргкомитетом в соответствии с алгоритмом действий ответственного в аудитории После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

10. Порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады

В соответствии с общими требованиями.

11. Процедура показа олимпиадных работ

В соответствии с общими требованиями.

12. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа Олимпиады

В соответствии с общими требованиями.