Утверждены распоряжением управления образования городского округа Ревда от 25.10.2017г. № 373 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда в 2017-2018 учебном году»

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в городском округе Ревда в 2017-2018 учебном году

Настоящие требования предназначены для разъяснения школьным методическим комиссиям и жюри общих принципов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2017/2018 учебном году. Школьный этап проводится в строгом соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г., с изменениями, утвержденными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г. и №1488 от 17 декабря 2015 г., от 17.11.2016 г. № 1435, Методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2017/2018 учебном году, разработанными Центральной предметно-методической комиссией по английскому языку, в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.09.2017 года № 312-И «Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2017/2018 учебном году», распоряжением управления образования городского округа Ревда от 25.10.2017г. № 373 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда в 2017-2018 учебном году».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников отличается массовым участием, поэтому задания для каждого класса (группы классов) разработаны в соответствии с Примерной образовательной программой по обществознанию с учётом времени изучения тем в течение учебного года. Олимпиадные задания носят преимущественно творческий характер и дифференцированы по уровням: задания базового, повышенного и высокого уровня сложности включены в комплекты для каждого класса (группы классов).

В связи с особенностями программы курса обществознания в основной и средней школе отдельные задания предлагаются учащимся 5 – 6, 7, 8, 9 и 10 – 11 классов. По мере возможности при разработке заданий учитывалось, что 1) в различных образовательных организациях изучение обществознания начинается либо с 5, либо с 6 класса; 2) различные УМК по обществознанию для 10 – 11 классов, используемые в образовательных организациях, предусматривают различный порядок изучения тем и распределения их по классам.

Максимальная сумма баллов за все задания в каждом классе (группе классов) составляет 100. Чтобы стать победителем школьного этапа ВСОШ, необходимо набрать не менее 75 баллов, призёром – не менее 50 баллов. При этом количество победителей не может превышать 8%, а количество призёров – 45% от общего числа участников олимпиады.

Продолжительность выполнения заданий олимпиады – 60 мин в 5 – 8 классах, 120 мин в 9 – 11 классах.

В процессе выполнения заданий школьного этапа олимпиады по обществознанию не допускается использование участниками специальных технических средств и справочных материалов.

Для проведения школьного этапа необходимы аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание, и множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве. Организаторам олимпиады в аудиториях рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания развёрнутых ответов большого объема в 10 – 11 классах используются листы белой бумаги формата А4, остальные задания выполняются непосредственно на бланках.

Все работы участников в обязательном порядке шифруются перед началом выполнения заданий и проверяются в обезличенной форме.