Утверждены распоряжением управления образования городского округа Ревда от 25.10.2017г. № 373 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда в 2017-2018 учебном году»

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в городском округе Ревда в 2017-2018 учебном году

Настоящие требования предназначены для разъяснения школьным методическим комиссиям и жюри общих принципов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2017/2018 учебном году. Школьный этап проводится в строгом соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г., с изменениями, утвержденными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г. и №1488 от 17 декабря 2015 г., от 17.11.2016 г. № 1435, Методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2017/2018 учебном году, разработанными Центральной предметно-методической комиссией по немецкому языку, в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.09.2017 года № 312-И «Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2017/2018 учебном году», распоряжением управления образования городского округа Ревда от 25.10.2017г. № 373 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда в 2017-2018 учебном году».

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ЗАДАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТА

Задания школьного этапа олимпиады должны удовлетворять следующим общим требованиям:

- доступность,
- однозначность,
- уникальность,
- эвристический / проблемный характер заданий,
- учитывать особенности предмета и географической территории,
- **соответствие вопроса, ответа и критериев оценивания**.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводится среди обучающихся 5-11 классов в трех возрастных параллелях: 5- 6, 7-8, 9-11 классы.

Олимпиадные задания школьного этапа состоят из заданий различного типа.

1. Лексико-грамматические задания.

Участникам предлагаются грамматические тесты разной сложности в зависимости от учебной программы уровня B1+. Необходимо заполнение пропусков с подстановкой правильного ответа, восстановление пропущенных слов в тексте, путем выбора из предложенных вариантов. Задания направлены на контроль владение основными грамматическими конструкциями изучаемого языка и знание лексики.

2. Для контроля навыка чтения предлагается текст определенного уровне трудности (B1+). Проверка коммуникативных умений осуществляется с помощью заданий на установление соответствия высказываний по содержанию текста.

3. . Для контроля навыка аудирования предлагается текст определенного уровне трудности (B2). Проверка коммуникативных умений осуществляется с помощью заданий на установление соответствия высказываний по содержанию текста.

4.Лингвострановедение.

Проверка социокультурной компетенции осуществляется с помощью вопросов с выбором ответа по страноведению Германии. Основная тематика в соответствии с методическими рекомендациями этого года – защита окружающей среды, эпоха Реформации, личность Мартина Лютера.

5. Письменное задание.

Для проверки умений в письменной речи используются задания, требующие самостоятельной записи ответа. В 5-6 классах – написание электронного письма по заданной ситуации, в 7-8 –написание истории по началу текста, в 9-11предложено начало и окончание текста, задача учащихся – сочинить и записать среднюю часть истории.

Задания и ключи составляются в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2017/2018 учебном году».

Для каждого задания, разработанного для школьного этапа, муниципальная предметно-методическая комиссия разрабатывается подробное решение с учетом всех возможных способов, а также рекомендации по оцениванию решения участниками в том случае, если задание решено не полностью.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводится в один тур. На решение заданий школьного этапа олимпиады по немецкому языку школьникам 5-6 классов отводится 1 академический час(45 минут), для участников из 7-8 и 9-11 классов -2 академических часа (90минут).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Предлагаемый перечень предназначен для оптимального материально-технического обеспечения проведения письменного и устного туров школьного этапа XV Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2017-2018 учебном году. Он предполагает выполнение ряда требований, апробированных в течение последних лет оргкомитетами и жюри Олимпиады в различных городах России. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуется компьютер и качественные динамики в каждой аудитории. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть аудиофайл с записью задания.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств.

4. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Центральная предметно-методическая комиссия олимпиады рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Наличие в аудитории дополнительного материала (литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЙ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из учителей, работающих в области лингвистики (немецкий язык). Допускается приглашение педагогических и научных работников из других организаций. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

5-6 класс Максимальное количество баллов **– 100**
7-8 класс - Максимальное количество баллов **– 100,** из которых:
- лексика-грамматика – макс. 20 баллов;
- чтение – макс. 20 баллов;
- страноведение (викторина) – макс. 20 баллов
- письмо – макс. 20 баллов
- аудирование- макс. 20 баллов

9-11 класс - Максимальное количество баллов **– 100,** из которых:
лексика-грамматика – макс. 20 баллов;
- чтение – макс. 20 баллов;
- страноведение (викторина) – макс. 20 баллов
- письмо – макс.20 баллов
- аудирование- макс. 20 баллов

Протоколы школьного этапа олимпиады публикуются на сайте соответствующего учебного заведения.

ПРОЦЕДУРА РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

Регистрация участников школьного этапа Всероссийской олимпиады организуется с учетом возможностей образовательной организации.

За сутки до начала регистрации, ответственный за проведение олимпиады в ОО формирует листы регистрации участников с указанием фамилии, имени, отчества участника, параллели обучения, аудитории проведения школьного этапа олимпиады. Доводит информацию о кабинетном фонде до классных руководителей ОО и непосредственно участников. Списки кабинетов с фамилиями участников располагают на информационном стенде ОО.

Регистрация участников может осуществляться как в аудитории, так и в подготовленном помещении (холл и др.).

Регистрация участников начинается не менее чем за 30 минут до начала школьного этапа олимпиады в ОО, согласно Графику проведения школьного этапа олимпиады.

Регистраторы обязаны информировать участника порядковом номере аудитории под роспись, при необходимости сопроводить в аудиторию.

ПРОЦЕДУРА РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

На показ работ допускаются только участники Всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада). Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке его результатов.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы**. Ведется видеофиксация процедуры апелляции.**

1. Участниками апелляционной комиссии являются только члены жюри, указанные в приказе ОО и учащиеся, принимавшие участие в школьном (муниципальном) этапе олимпиады.
2.Апелляции участников школьного (муниципального) этапа Олимпиады рассматривается апелляционной комиссией в составе Председателя Жюри и двух, трех членов Жюри.
3.Лица, сопровождающие участника олимпиады на апелляцию, не допускаются к просмотру работы участника школьного (муниципального) этапа олимпиады.
4.Апелляция проходит в сроки, определённые графиком проведения олимпиады ОО, на следующий день после проверки олимпиадных работ и объявления предварительных результатов с 14.00. до 16.00.
5.Апелляция подается лично участником школьного (муниципального) этапа Олимпиады и рассматривается строго в день подачи заявления.
6.Заявление на апелляцию заполняется участником после ознакомления с результатами оценки жюри, выставленными за выполнение каждого задания, и ключами, на основании которых осуществлялась проверка.
7.Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику школьного (муниципального) этапа Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией. **Изготовление копий работ для участников не допускается.**
8.Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
9.В случае претензий участника олимпиады к оценке выполненного задания в заявлении указывается номер задания и конкретно сформулированный вопрос.
10.Члены апелляционной комиссии рассматривают претензии, и результаты апелляции фиксируют в протоколе заседания апелляционной комиссии.
11.Оценка по обжалуемому вопросу может быть повышена, оставлена прежней и понижена в случае обнаружения ошибок, не замеченных при первоначальной проверке.
12.Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. **Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.**
13.Проведение апелляции оформляется протоколами (приложение 3), которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.
14.Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции **передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в** протокол и отчетную документацию.
15.Документами по проведению апелляции являются:
-письменные заявления об апелляции участника Олимпиады;
-журнал (листы) регистрации апелляций;
-протоколы проведения апелляции, сохраняющиеся в ОО в течение 3 лет.
16.Результаты апелляции вносятся в итоговый протокол школьного (муниципального) этапа по предмету.