Утвержден
муниципальным Методическим советом
Протокол № 2 от 29.04.2022

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы дошкольного образования за 2021 г

В системе дошкольного образования 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений – юридических лиц, в составе которых 16 структурных подразделений. Таким образом, в муниципальной системе дошкольного образования 22 объекта.

Формы административно-хозяйственной деятельности: 4 автономных ДОУ, 2 бюджетных ДОУ.

Виды МДОУ:

- детский сад – 2 учреждения,
- с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей – 1 учреждение,
- с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей – 1 учреждение,
- с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей – 1 учреждение, имеющие в составе группу оздоровительной направленности для детей 3-7 лет, с туберкулезной интоксикацией,
- Центр развития ребенка – 1 учреждение.

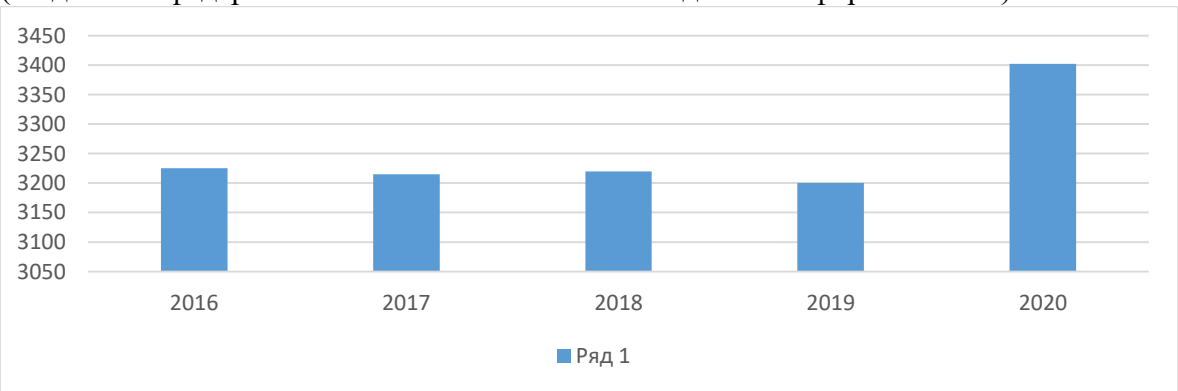
Дошкольные учреждения городского округа Ревда функционируют в режиме работы 10,5 часов, 1 группа оздоровительной направленности - 12 часов.

Общее количество мест в МДОУ по состоянию на 31.08.2021 – 3534, из них 576 мест для детей в возрасте 2 - 3 лет, 2958 – для детей с 3 до 7 лет.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» решается задача достижения к 2022 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. По итогам 2020-2021 года доступности дошкольного образования для детей с 2-3 лет составляет 91,1 %.

В ноябре 2020 года введено в эксплуатацию дошкольное образовательное учреждение на 270 мест по улице Мичурина, г. Ревда Свердловской области.

Изменения численности воспитанников посещающих МДОУ
(по данным федерального статистического наблюдения по форме №85-К)



Динамика показателей развития сети МДОУ

Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество детских садов (объектов)	21	21	21	21	22
Количество детей, проживающих в ГО Ревда					
от 2-х до 7 лет	5077	5092	4980	4942	4435
от3-х до 7 лет	4203	4225	4126	4234	3812
Количество функционирующих групп	147	147	147	147	161
Количество мест	3256	3257	3265	3270	3534
Количество детей, посещающих МДОУ	3225	3215	3220	3200	3402
Доля детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих МДОУ, в общей численность детей данной возрастной группы, проживающих в ГО Ревда	76,7	75,6	76,3	78,0	76,7
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих МДОУ, в общей численность детей данной возрастной группы, проживающих в ГО Ревда	92,9	92,3	89,5	91,8	89,2

Анализируя динамику показателей развития сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений можно сделать следующий вывод, произошло увеличение функционирующих групп, количество мест количество детей посещающих дошкольные образовательные учреждения увеличилось на 202 человека, однако доля детей посещающих МДОУ от общей численности проживающих в ГО Ревда произошло снижение на 2,6%.

В целях обеспечения доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и создания для них соответствующих условий на основании распоряжения управления образования городского округа Ревда от 19.03.2020 № 115 «О создании групп комбинированной направленности» созданы и функционируют группы комбинированной направленности детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья: в МАДОУ детский сад №17 (3 группы), МАДОУ детский сад №34 (2 группы), МАДОУ детский сад №50 (1 группа)

Численность воспитанников в комбинированных группах в 2020-2021 уч. году

МДОУ	Количество групп	Общая численность воспитанников групп	из них детей инвалидов	из них детей с ОВЗ
МБДОУ детский сад № 17	3	75	1	23
МАДОУ детский сад № 34	2	50	3	26

МАДОУ детский сад № 50	1	26	1	11
ИТОГО:	**6**	**151**	**5**	**60**

Динамика численности детей с ОВЗ и детей- инвалидов, посещающих ДОУ с 2018-2021г.

Наименование показателя	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Количество детей – инвалидов, посещающих МДОУ	48	39	30
Количество детей с ОВЗ, посещающих МДОУ	437	456	215
ИТОГО:	**485**	**495**	**245**

В 2020-2021 уч.году группы комбинированной направленности посещали 60 детей с ОВЗ (27,9 %) и 5 детей инвалидов (16,6 %). Остальные воспитанники посещают группы общеразвивающей направленности.

Муниципальные дошкольные образовательные организации с сентября 2021 посещают 36 детей-инвалидов. В рамках инклюзивного образования в образовательных организациях создаются специальные образовательные условия – разрабатываются и реализуются адаптированные программы обучения, адаптируется инфраструктура, в штатное расписание школ и детских садов введены должности педагогов-сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор.

Выстроена система психолого-педагогического сопровождения, которая представлена такими службами как Службы по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки граждан, имеющим детей, психолого-педагогические консилиумы, Центры родительского просвещения.

В МАДОУ детский сад № 34 создана Служба ранней помощи, для работы с семьями детей в возрасте от рождения до достижения ребенка возраста, когда он должен идти в дошкольное учреждение, в некоторых случаях программа помощи семье, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида может быть продлена до 7-8 лет. В настоящее время на сопровождении находится 2 семьи, одна из которых воспитывает ребенка-инвалида с ДЦП.

С 01 сентября 2021 года в МАДОУ детский сад № 34 открыты две компенсирующие группы для детей от 3 до 5 лет и для детей от 5 до 8 лет, имеющих задержку психического развития, умственную отсталость и расстройства аутистического спектра. Посещают данные группы 24 ребенка.

МАДОУ детский сад № 39 имеет в составе группу оздоровительной направленности для детей 3-7 лет с туберкулезной интоксикацией.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Ревда на 2021-2028 годы» (*Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования в городском округе Ревда»)* проводится следующие мероприятия:

Мероприятие 1 Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях

В рамках данного мероприятия дошкольными учреждениями производятся расходы на заработную плату прочего и обслуживающего персонала, финансируемого за счет средств местного бюджета, и содержание зданий и помещений, т.е. коммунальные услуги, техническое обслуживание зданий, автоматической пожарной сигнализации (АПС), видеонаблюдения, программа производственного контроля, медицинские осмотры, услуги по организации питания детей, хозяйственные и канцелярские расходы, приобретение

основных средств и др.

В условиях дефицита средств местного бюджета учреждениями закупаются услуги и товары только самые необходимые для предоставления услуг, указанных в муниципальном задании.

Мероприятия 2 Обеспечение мероприятий по соответствию состояния зданий и помещений муниципальных дошкольных образовательных организаций требованиям комплексной безопасности и санитарного законодательства, выделены средства на текущие ремонты учреждений дошкольного образования, а также на выполнение работ по установке системы молниезащиты на здания учреждений (5831,7тыс.руб.).

Все ремонтные работы проводятся в летний период с поочередным закрытием корпусов ДОУ, в отсутствии детей.

Планируется провести в том числе следующие виды ремонтных работ:

ДОУ 2 – частичный ремонт кровли ул. Мира 1а, ремонт веранд 4 шт ул. Мира 2в; ДОУ 17 – ремонт пищеблока и кровли по ул. Цветников 49; ДОУ 34 – ремонт медблока и прачечной по ул. Мира 33; ДОУ 39 – замена 2х веранд и ремонт пищеблока по ул. М.Горького 42а, снос аварийных деревьев по ул. М.Горького 42а и 40; ДОУ 46 – ремонт группы и прачечной по ул. Спартака 2; ДОУ 50 – ремонт пищеблока ул. Чехова 26, ремонт кровли бассейна ул. Кирзавод 11, ремонт прачечной ул. К-Либкнехта 45а.

Мероприятия 3 Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций

Соглашением «О предоставлении субвенции из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях» ГО Ревда установлен уровень средней заработной платы педагогического работника на 2022 год установлен на уровне 44245,39 руб.

На оплату труда педагогических и непедагогических работников, оплата труда которых финансируется за счет средств субвенции, выделено всего субвенции на 2022 год 269063,7 тыс.руб. Целевые показатели уровня заработной платы педагогического работника определяются для каждого дошкольного учреждения.

Мероприятие 4 Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

ГО Ревда выделен объем субвенции на учебные расходы 4711,0 тыс. руб. Средства распределены между учреждениями и расходуются ими на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 18.12.2013 N 1540-ПП "Об утверждении Перечня учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, приобретаемых за счет субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области", на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций (за исключением расходов, связанных с командированием педагогических работников на обучение по дополнительным профессиональным программам). За счет этих средств ДОУ приобретают игрушки, игровое оборудование, интерактивное оборудование, оргтехнику для учебного процесса а также учебно-наглядные и методические пособия.

Система мониторинга качества дошкольного образования
(сформировано на 100% в соответствии с региональными МКДО)

В 2021 году для обеспечения функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования разработаны следующие документы:

- План мероприятий (« дорожная карта») управления образования городского округа Ревда по формированию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования;

- Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Ревда.

Проведен мониторинга качества дошкольного образования городского округа Ревда:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;

- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

- по повышению качества управления в ДОО.

По результатам проведенного мониторинга подготовлен аналитический отчет по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования.

Разработаны адресные рекомендации по результатам мониторинга. Разработаны методические рекомендации по разработке основной образовательной программы, по разработке рабочей программы воспитания.

Разработаны сборники: лучших управленческих практик, лучших практик обеспечения качества образовательной среды в дошкольном образовании городского округа Ревда. Сборник педагогических чтений «Современное образование: новые требования, новые возможности». Альманах образовательных событий 2020-2021 учебный год.

Проведены образовательные мероприятия:

- Стажировки в рамках образовательных туров инновационных площадок и ресурсных центров ДОО;

-Проведен муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (результат: Жучкова А.Л. воспитатель МАДОУ детский сад №50 – победителем конкурса, затем стала победителем регионального этапа и лауреатом федерального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России 2021»);

Проведен муниципальный конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда (результат: 57 педагогов приняли участие, что составляет 20% от общего числа педагогов ДОО)

- Семинар «Развитие ВСОКО»;

- Образовательный форум инновационных практик;

- Методический трек «Работа муниципальных ассоциаций»

Работа по повышению качества дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Ревда реализовывались основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе ФГОС ДО.

В целях повышения качества дошкольного образования разработана муниципальная система оценки качества дошкольного образования включает в себя следующих документов: Распоряжение управления образования городского округа Ревда от 07.07.2021 №326 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Ревда» ; Распоряжение управления образования городского округа Ревда от 30.06.2021 №321/1 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») управления образования городского округа Ревда по формированию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Ревда»; разработаны показатели муниципального мониторинга качества дошкольного образования.

Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, осуществлялось через курсовую подготовку. Планомерно обеспечивается повышение квалификации педагогов: в 2020-2021 учебном году прошли повышение квалификации 269 педагогов, что составляет 95 % работников дошкольных учреждений.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений осуществляла свою деятельность ассоциация педагогов дошкольного образования и лига руководителей дошкольных образовательных организаций.

Регулярно проводились совещания с руководителями структурных подразделений и старшими воспитателями по актуальным вопросам развития дошкольного образования.

В рамках деятельности ассоциации были организованы временные творческие группы по направлениям: музыкальное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, этнокультурное развитие, раннее развитие. В течение учебного года проводилась работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, организации методической поддержки педагогов вопросах реализации ФГОС ДО, организации информационного пространства, диссеминации педагогического опыта.

В целях повышения профессиональной культуры, обобщения педагогического опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений организован конкурс мультимедийных презентаций, педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности».

Проведен методический трек, на котором руководителями временных творческих групп были представлены методические продукты в виде сборников, буклетов, брошюр. Были проведены круглые столы, мастер-классы, семинары практикумы.

Традиционным стал ежегодный городской фестиваль музыкального творчества детей «Весёлая карусель». В рамках IV муниципального инклюзивного марафона «Дари добро» был проведен конкурс спортивного танца «Бэби-ритм» для детей с ОВЗ и выставка-конкурс изобразительного творчества «Космобум».

В апреле 2021 года прошла методическая выставка, на которую были представлены методические материалы образовательных организаций по направлениям: современная модель наставничества, проектное обучение и воспитание, навыки XXI века, онлайн-образование, индивидуальная траектория развития личности педагога.

В целях оздоровления детей в летний период в 2020-2021 уч.году охвачены оздоровительными мероприятиями 448 человек.

Дошкольные организации приняли участие во Всероссийской акции «Лыжня России 2021», в которой участвовали воспитанники, их родители и сотрудники, приобщаясь к спорту.

Дальнейшее развитие системы дошкольного образования городского округа Ревда непосредственно будет связано с эффективным использованием имеющихся ресурсов дошкольных образовательных учреждений для повышения качества дошкольного образования, оздоровительной и коррекционной работы с детьми, укрепления материальной базы функционирующих детских садов, а также повышением уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

Заключение

Приоритетные направления деятельности дошкольных образовательных учреждений выстроены в соответствии с задачами, определенными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней в сфере образования, муниципальной программой «Развитие системы образования городского округа Ревда на 2021-2028 г»

Образовательная система городского округа Ревда в 2021 году обеспечивала стабильное функционирование, позволившее достичь социальных эффектов в области образования: доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет (составила 100%); высокие показатели охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием (97 %); безопасные условия образовательного процесса в 100% образовательных учреждениях. На протяжении 3-х лет отмечается положительная динамика уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления муниципальных услуг учреждениями образования по результатам муниципального социологического опроса.

Таким образом, во всех дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета созданы условия, отвечающие современным требованиям к осуществлению образовательного процесса, позволяющие обеспечить предоставление качественного дошкольного образования, а также дополнительного образования детей.

Основные задачи в сфере дошкольного образования в 2022 году:

-внедрение на уровне дошкольного образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

-создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования посредством формирования универсальной безбарьерной среды и оснащения образовательных организаций специальным оборудованием;

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей 5-7 лет, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию воспитанников;

-повышение эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в дошкольных образовательных организациях;

-повышение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет;

-создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

-формирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

-создание условий для развития модели наставничества с целью повышения качества образовательных условий.