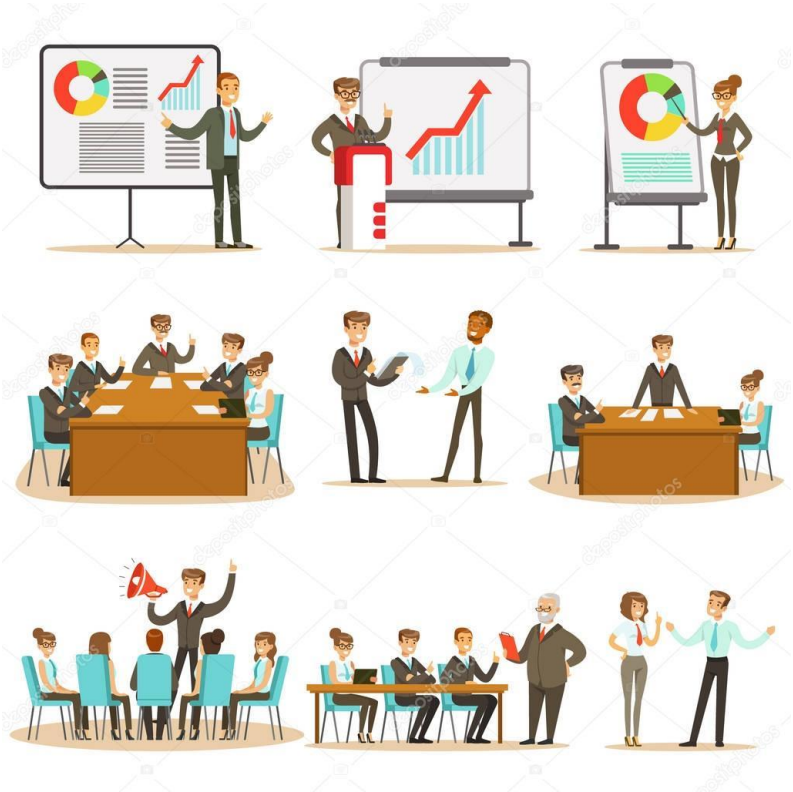
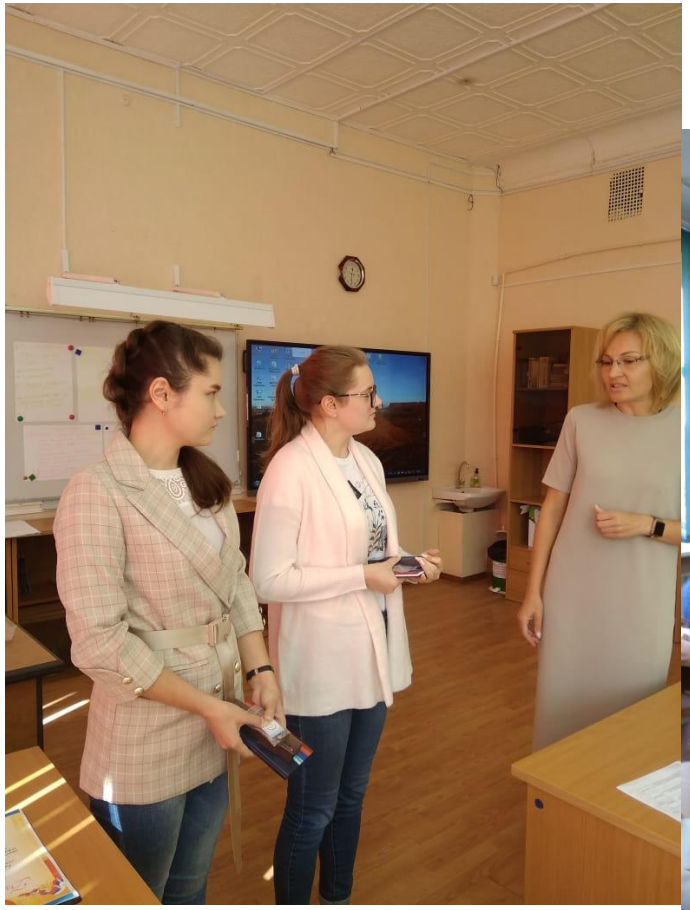
Формы наставничества



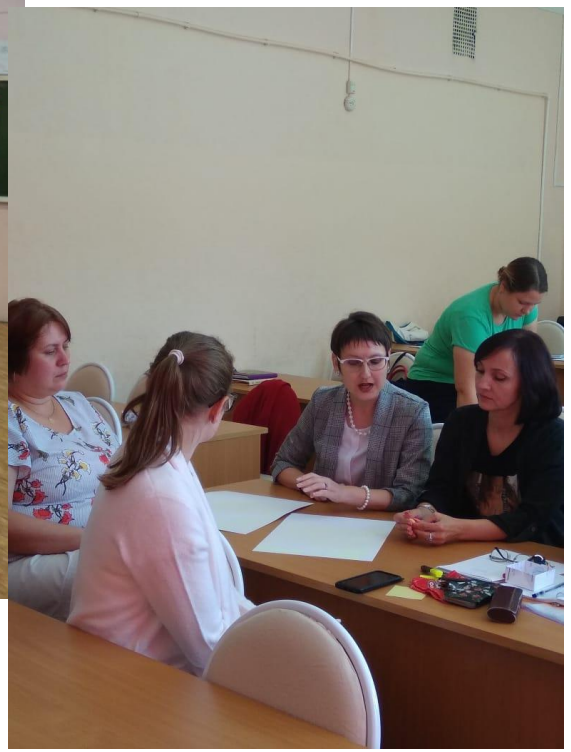
- Н.В.Топчий МАОУ «Гимназия № 25»
- Е.Ю. Кузнецова МАОУ «СОШ № 29»
- М.Н. Никитина МАОУ « СОШ № 28»
- Е.А. Ярош МАОУ «СОШ № 10»

- Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.









Наставничество

- Приказ о назначении куратора и наставников внедрения целевой модели наставничества.
- «дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МАОУ «Гимназия № 25»
- Приказ об утверждении Положения о наставничестве.
- Программа развития системы наставничества «Учитель – учитель» в МАОУ «Гимназия № 25» на 2020 – 2021год.

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА – «УЧЕНИК-УЧЕНИК»

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

• помощь в реализации лидерского потенциала,
• улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов,
• развитие гибких навыков и метакомпетенций,
• оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации,
• формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе.

Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получат необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Файл Редактирование Просмотр Окно Справка
10 / 24 77,5% Инструменты Комментарии

УЧЕНИК - УЧЕНИК

НАСТАВНИК

- уверенный в себе
- коммуникабельный
- ответственный
- лидер
- компетентный (знает нормативно - правовую базу образовательной организации, традиции и неформальные правила)

Получает

- признание заслуг и повышение статуса
- репутация и доверие сверстников
- систематизация имеющегося опыта
- возможность увидеть новые (пути решения задач) «горизонты» для саморазвития

Даёт

- помощь
- поддержку
- развитие навыков, умений, компетенций
- уверенность, позитив
- сопричастность к коллективу
- обратная связь

Как сформировать пару:
- анкетирование
- психологическое тестирование на совместимость работы в паре
- личные встречи

Режим взаимодействия – внеурочный



НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- не адаптированный к социуму
- низкая успеваемость
- подавленность нерешительность

Получает

- статусность
- успеваемость
- стимул к всестороннему развитию
- положительное психоэмоциональное состояние

презентация - W... Презентация1 - P... Экспресс-панель... nast 2020.pdf - A... РУС 10:20 30.09.2020

ПРОГРАММА МАОУ «СОШ №29» «ОРГАНИЗАЦИЯ ОТЛИЧНЫХ НАСТАВНИКОВ»








Научно – технический конкурс «Инженериада УГМК» как эффективная форма наставничества.





Центр «ПРОФИ» (2017 г.)

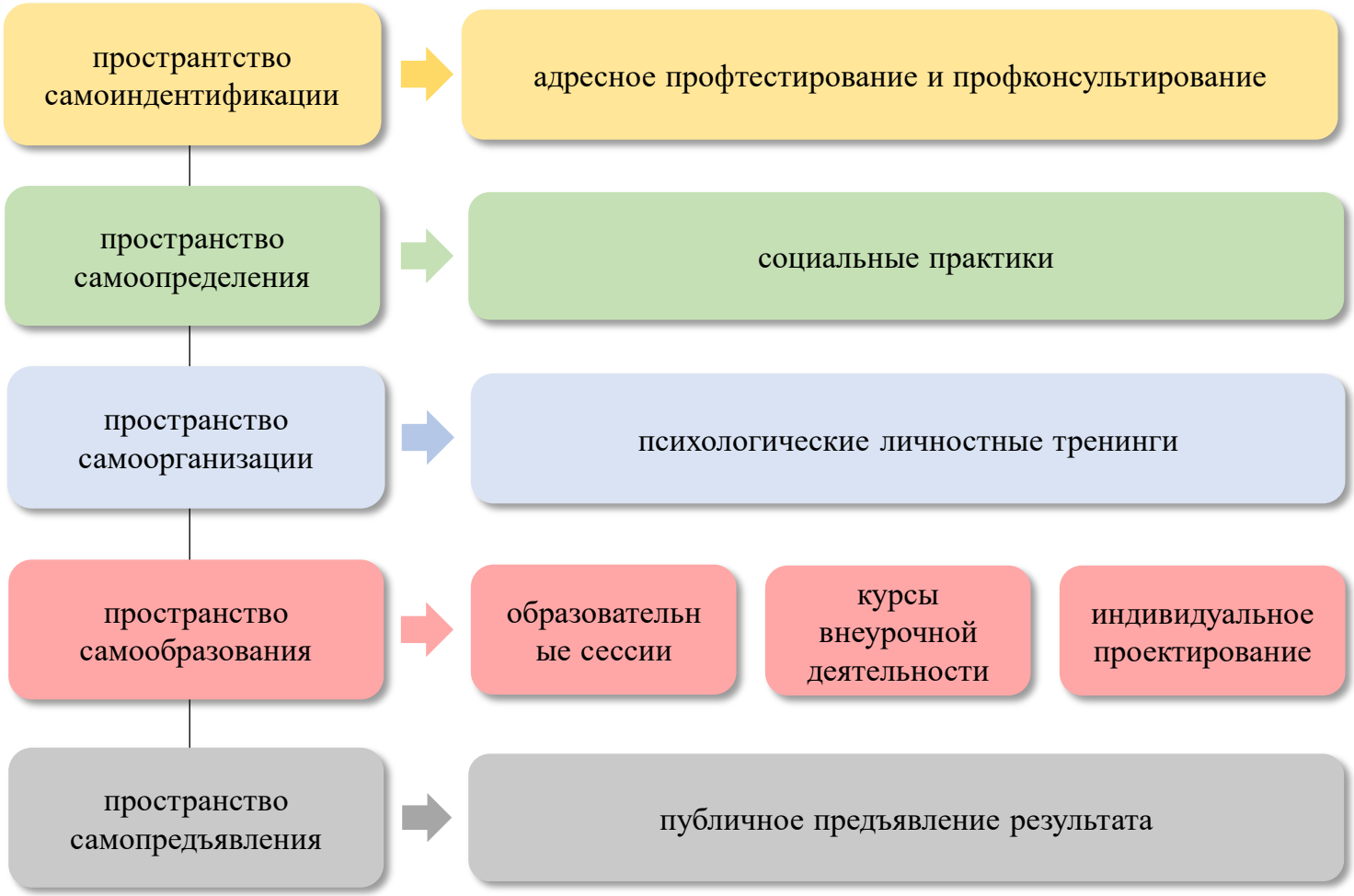
является эффективным ресурсом для организации успешного профильного обучения в формате образовательных практик.







Модель образовательного пространства Центра «ПРОФИ»



РАБОТОДАТЕЛЬ - УЧЕНИК



УЧЕНИК - НАСТАВЛЯЕМЫЙ

+



РАБОТОДАТЕЛЬ - НАСТАВНИК



ФОРМИРОВАНИЕ ПАР



ОБУЧЕНИЕ НАСТАВНИКОВ



ОСОЗНАННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР



ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Лучший наставник

НАСТАВНИК- ЛИДЕР

Образовательная практика «индивидуального проектирования»

Определение объектной области → Организация исследования → Оформление индивидуального проекта → Экспертиза исследования → Публичная защита







Цели партнерства

ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ УГМК

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

СУМЗ СРЕДНЕУРАЛЬСКИЙ МЕДЕПЛАВИЛЬНЫЙ ЗАВОД

УрГЭУ УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина

- содействие ознакомлению обучающихся с научными процедурами (модель взаимодействия «школа-спо-вуз»);
- обеспечение представлений о том, как наука используется компаниями в связанных с наукой областях (курсы внеурочной деятельности: «Основы автоматизации технологических процессов и производств», «Техническое черчение», «Инженерная биология», «Промышленная география», «Менеджмент производства» и др.);
- работа с одарённой молодёжью;
- закрепление за обучающимся рабочего места на производстве через заключение договоров с предприятиями о целевом обучении.



Профориентационная форсайт-игра
«Путь к успеху»

Образовательные экскурсии





Профориентационный проект
«Поколение Z»

Форматы образовательных практик

Образовательный марафон с представителями ВУЗов

Образовательные экскурсии

Квест «Я – будущий абитуриент!»

Квест «В мире профессий»

Квест «Выбирая профессию, управляй мечтой»

Совет лидеров «Вертикаль», Школа Лидера

Дебат-клуб с представителями разных профессий

Национальный чемпионат WorldSkills

Профориентационный проект «Видео дайджест»

Профориентационный квест УРГЭУ

Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»

Игра-форсайт «Специалисты на рынке труда: взгляд в будущее»

Профориентационный проект «Поколение Z»

Профориентационное мероприятие **Pro**Движение «Профессионалы – вперед!»

Профориентационная игра «Путь к успеху»

Конкурс «Инженериада»

Конкурс «Карьера. Шаг в будущее»

Курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»

Федеральный проект «Билет в будущее»

https://school-10.edusite.ru/

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

- Спасибо за внимание!