«Мастер-классы» (2022г.)

Название мастер-класса	ФИО, должность, место работы выступающего	Анонс	Целевая аудитория	Продолжительность мероприятия	Ссылка на источник информации
Видеоресурсы в работе учителя иностранного языка	Емашев Евгений Николаевич, учитель английского языка, 1 КК, МАОУ «СОШ № 9»	Учителем показаны формы работы с видеоматериалом на уроке английского языка. Использование видеоресурсов является эффективным и востребованным приемом в обучении иностранному языку. Дает возможность перехода от репродуктивных к продуктивным формам работы; позволяет работать с неадаптированным первоисточником (способствует расширению словарного запаса); создает ситуацию «дефицита» (ограничение по времени, применение ограниченного словарного запаса); способствует формированию УУД у учащихся: ситуации видео фрагмента предоставляют интересные возможности для развития языковой, речевой, социокультурной компетенции учащихся; позволяет разнообразить «арсенал» используемых форм работы. Работа с видеоресурсами позволяет: тренировать перевод	Педагоги ОО	10 минут	https://disk.yandex.ru/i/mz97UKf_JfO5yQ

		содержимого на русский язык; создавать свой текст на базе видеоролика без звука; тренировать поисковое прослушивание (ответить на вопросы по содержанию видео); развивать устную речь; позволяет отработать лексику по изучаемой теме.			
Формирование читательской грамотности у учеников начальной школы	Полушкина Елена Юрьевна, учитель начальных классов, 1КК, МАОУ «СОШ №10»	Учитель актуализирует опыт апробации эффективных образовательных технологий по формированию читательской грамотности у учеников начальной школы. В качестве примера приводится широкая практика применения QR-кодов: при реализации индивидуально-личностного и дифференцированного подхода на уроке и во внеурочной деятельности; при создании условий для формирования читательской активности школьников и др.	Педагоги ОО	7 минут 38 секунд	https://disk.yandex.ru/d/enwzRx768rkCpQ