

Утвержден
рабочей группой МСОКО по направлению
«Система обеспечения профессионального
развития педагогических работников»
25.05.2021

**Аналитика по реализации программ наставничества педагогических
работников в 2020-2021 учебном году в ГО Ревда**

Актуальной задачей муниципальной методической системы является обеспечение научно-методического сопровождения молодых педагогов.

Распоряжением управления образования от 18.09.2020г. № 349 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам» утвержден список муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, являющихся участниками внедрения целевой модели наставничества; утверждены этапы внедрения модели наставничества в муниципальных образовательных организациях городского округа Ревда и целевые показатели развития муниципальных программ наставничества. Во всех образовательных учреждениях назначены сотрудники, отвечающие за организацию программы наставничества (далее – кураторы). На всех сайтах образовательных учреждений представлена вкладка «Наставничество».

Приказом руководителя утверждены:

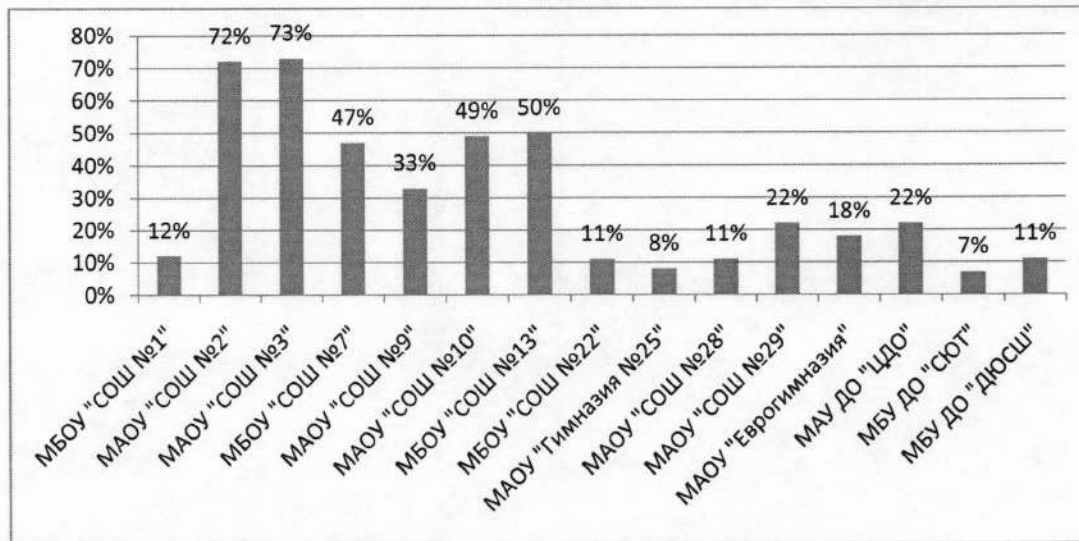
- План реализации целевой модели наставничества;
- Положение о наставничестве;
- Банк наставников;
- Банк наставляемых.

За каждым молодым педагогом приказом руководителя закреплен наставник, который оказывает помощь молодым специалистам в их профессиональном становлении. В наставнические программы в роли

наставника включены 37% педагогов школ и учреждений дополнительного образования.

Доля учителей (педагогов), работающих в образовательном учреждении,

вошедших в наставнические программы в роли наставника

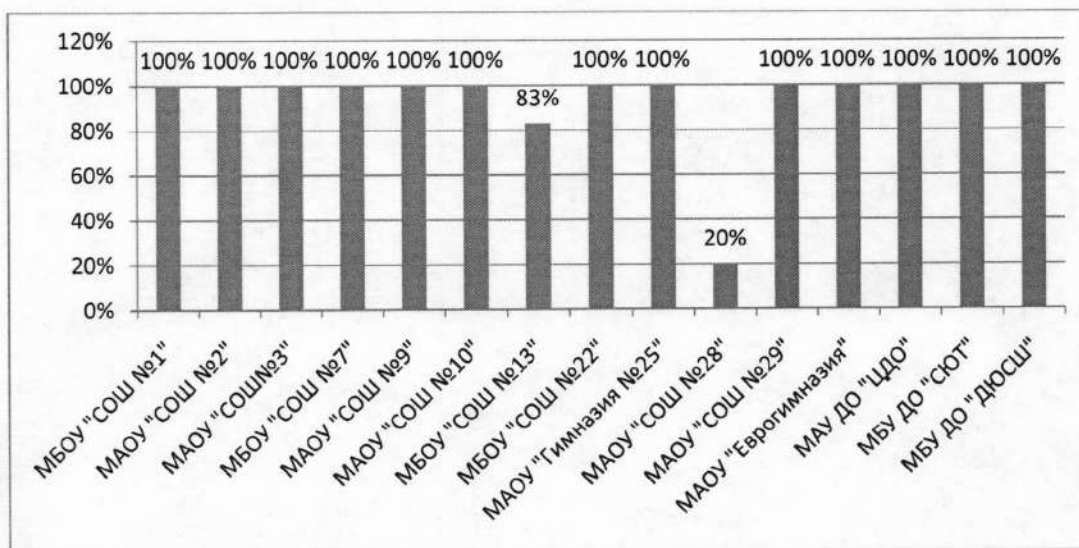


Наибольшее число педагогов-наставников в МАОУ «СОШ №3» и МАОУ «СОШ №2».

Доля учителей (педагогов) – молодых специалистов, работающих в образовательном учреждении, вошедших в наставнические программы в

роли наставляемого

(стаж работы от 0 до 5 лет)



В наставнические программы в роли наставляемых включены 89 % молодых педагогов школ и учреждений дополнительного образования. В МБОУ «СОШ №13» молодой специалист, стаж работы которого менее 5-ти лет, сам является наставником. В МАОУ «СОШ №28» в соответствии с «Положением о наставничестве», наставник прикрепляется к молодому специалисту на срок не менее одного года.

В 2021 году с кураторами внедрения целевой модели наставничества в дистанционном режиме проведены совещания. Образовательные учреждения МАОУ «СОШ №10», МАОУ «Гимназия №25», МАОУ «СОШ №28», МАОУ «СОШ №29» представили коллегам:

- формы наставничества, имеющиеся в данных ОУ;
- документы, разработанные по данному направлению;
- критерии оценивания результатов работы наставника.

Образовательные учреждения МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №9» на примере своего образовательного учреждения представили реализацию целевой модели наставничества.

Документальное оформление реализации целевой модели наставничества представили образовательные учреждения: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №7», МАОУ «Еврогимназия». На совещании также был представлен опыт по организации наставничества в учреждениях дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО», МБУ ДО «СЮТ», МБУ ДО «ДЮСШ».

Материалы совещаний представлены на сайте управления образования (вкладка «Наставничество», раздел «Совещания»).

В апреле 2021 года в городском округе Ревда впервые был проведен муниципальный этап областного конкурса «Мастер-наставник», целью которого являлось выявление, систематизация и распространение передового практического опыта в сфере организации наставничества и его дальнейшего применения в городском округе Ревда. Образовательными учреждениями были направлены на конкурс педагогические работники:

- Быструшкина Ирина Юрьевна, учитель технологии МАОУ «СОШ №3»;

- Валтышева Светлана Викторовна, учитель ИЗО МБОУ «СОШ №1»;
- Возжаева Наталья Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Еврогимназия»;
- Голубятникова Людмила Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №10»;
- Коротяева Татьяна Марисовна, учитель биологии и химии МБОУ «СОШ №13»;
- Ландина Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №29»;
- Мухаматьянова Илюся Мухаматвафиевна, учитель математики МАОУ «СОШ №2»;
- Помыткина Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №9»;
- Саврасова Любовь Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №7»;
- Слезка Оксана Григорьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №28».

Призерами конкурса стали:

- Ландина Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №29», набравшая в итоговом рейтинге участника конкурса 288 баллов и занявшая 2 место;
- Возжаева Наталья Александровна, набравшая в итоговом рейтинге участника конкурса 286 баллов и занявшая 3 место.

Победу в муниципальном этапе областного конкурса «Мастер-наставник» одержала Голубятникова Л.Г., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №10», набравшая в итоговом рейтинге участника конкурса 293 балла. Людмила Геннадьевна будет представлять городской округ Ревда на областном конкурсе «Мастер-наставник».

Все педагоги, принявшие участие в конкурсе получили единовременные премии. Мастер-классы педагогов, принявших участие во втором (очном)

туре муниципального этапа областного конкурса «Мастер-наставник» представлены на сайте управления образования городского округа Ревда в разделе «Наставничество».

Адресные рекомендации на 2021-2022 учебный год образовательным организациям

1. Оценить профессиональные и компетентностные дефициты молодых педагогов, составить профили в разрезе выявленных дефицитов.
2. Оказать персонифицированную помощь молодым учителям (методическую, технологическую, дидактическую, психологическую) через составление программы индивидуального сопровождения профессионального роста педагога.
3. Подготовить молодых педагогов к участию в муниципальных конкурсах.

Адресные рекомендации на 2021-2022 учебный год МКУ «Центр развития образования»

1. Создать кейс методических рекомендаций по работе наставника с наставляемым.
2. Отработать в ассоциации молодых педагогов коллективно-групповую модель наставничества.
3. Включить в циклограмму образовательных событий мероприятия по реализации наставничества:
 - Стратегическую сессию по разработке плана работы педагога-наставника.
 - Семинар педагогов-наставников «Реализация эффективных моделей наставничества».
 - Муниципальный конкурс «Методические идеи молодых педагогов».
 - Муниципальный этап регионального конкурса «Мастер-наставник». По результатам конкурса дополнять копилку разработок «Мастер-классов».