**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА**

# РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16.09.2021 № 443

г. Ревда

**Об утверждении Дорожной карты**
**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**
**городского округа Ревда на 2021 - 2022 годы**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 года 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», распоряжением управления образования городского округа Ревда от 09.09.2021 № 432 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценке качества образования городского округа Ревда», в целях внедрения методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

1. Утвердить Дорожную карту по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся городского округа Ревда на 2021 - 2022 годы (далее – Дорожная карта) (прилагается).
2. Отделам управления образования городского округа Ревда, муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования», структурному подразделению МАУ ДО «Центр дополнительного образования» «Муниципальный центр детской одаренности», руководителям образовательных организаций, подведомственных управлению образования городского округа Ревда, обеспечить реализацию Дорожной карты, утвержденной настоящим распоряжением, в установленные сроки.
3. Заместителю начальника управления образования городского округа Ревда И.В. Злобиной осуществить координацию деятельности по реализации мероприятий Дорожной карты, утвержденной настоящим распоряжением.
4. Настоящее распоряжение разместить на официальном сайте управления образования городского округа Ревда: http://edurevda.ru/
5. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления образования
городского округа Ревда Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Злобина Ирина Валерьевна
+7 (34397) 5-47-43

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением управления образования
городского округа Ревда
от 16.09.2021 № 443
«Об утверждении Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся городского округа Ревда на 2021 – 2022 годы»

Дорожная карта
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся городского округа Ревда на 2021-2022 годы

| № п/п | Наименование мероприятия | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации | Сроки исполнения | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Нормативное обеспечение | | | | | |
| 1 | Разработка нормативных документов, инструктивных писем, локальных нормативных актов и др. | Организационно-методическое сопровождение внесения изменений в ООП и локальные акты образовательных организаций на основе методических подходов к формированию функциональной грамотности обучающихся, сопровождение, мониторинг | Внесение изменений и дополнений в ООП и локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. | сентябрь-октябрь 2021 года | Нормативная база ОО в части формирования основ функциональной грамотности соответствует федеральным и региональным требованиям. |

| № п/п | Наименование мероприятия | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации | Сроки исполнения | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | качества разработки и наличия соответствующих документов. | | | |
| Аналитическое обеспечение | | | | | |
| 2 | Организация участия ОО в мониторинговых исследованиях уровня сформированности у педагогических работников профессиональных компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся, уровня сформированности у обучающихся различных видов функциональной грамотности, подготовка аналитических справок, отчетов и др. | Анализ условий, созданных в ОО для организации деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. | Разработка перспективного плана развития профессиональных компетенций педагогических работников в области развития функциональной грамотности обучающихся. | 2021-2022 | Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в ОО для организации деятельности по развитию функциональной грамотности. Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников ОО в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. |

| № п/п | Наименование мероприятия | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации | Сроки исполнения | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Методическое обеспечение | | | | | |
| 3 | Организация участия педагогических и руководящих работников в повышении квалификации, проведение семинаров, конференций, конкурсов, разработка методических рекомендаций, пособий, реализация сетевых инновационных проектов, руководство деятельностью инновационных площадок, обобщение опыта, создание банка лучших практик и др. | Организация участия педагогов в региональных научных, методических и образовательных мероприятиях. Проведение муниципальных методических и образовательных мероприятий. | Участие педагогов в региональных и муниципальных методических и образовательных мероприятиях. | 2021-2022 | Педагоги - участники мероприятий освоили компетенции формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, выявлены лучшие практики; обеспечен доступ к материалам лучших практик для всех педагогов ОО. |
| Организационное обеспечение | | | | | |
| 4 | Проведение инструктивных и др. совещаний, организация участия ОО в | Организация участия ОО в региональной оценке по модели PISA. | Анализ информации о результатах участия в | 2021-2022 | Обеспечено согласование регионального, муниципального и школьных планов |

| № п/п | Наименование мероприятия | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации | Сроки исполнения | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | общероссийских, и международных, региональных и муниципальных исследованиях качества образования в аспекте функциональной грамотности, организация апробации программ факультативных курсов, внеурочной деятельности по формированию и развитию различных видов функциональной грамотности и др. | Анализ информации о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA, определение перспектив дальнейшей работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. | региональной оценке по модели PISA, определение перспектив дальнейшей работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. | | мероприятий (дорожных карт), деятельности по их реализации, направленной на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Обеспечена положительная динамика образовательных результатов обучающихся. |
| Информационное обеспечение | | | | | |
| 5 | Разработка и поддержка информационных ресурсов по формированию функциональной грамотности для педагогов и родителей обучающихся, | Создание на сайте ЦРО баннера со ссылкой на страницы «Функциональная грамотность обучающихся: формирование и развитие». Освещение ключевых научно методических, | Использование педагогами контента страниц, посвященных вопросам развития функциональной грамотности | 2021-2022 | Обеспечено широкое информирование общественности (в т.ч. родителей обучающихся) о направлениях развития современного образования и |

| № п/п | Наименование мероприятия | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации | Сроки исполнения | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | освещение процесса и результатов работы по формированию и развитию функциональной грамотности в СМИ и др. | образовательных событий, лучших практик формирования функциональной грамотности в СМИ. | обучающихся, в практической деятельности. Освещение ключевых научно методических, образовательных событий, лучших практик формирования функциональной грамотности в СМИ. | | достижениях ОО, педагогов и обучающихся. Обеспечен доступ к методическим материалам, материалам лучших практик для педагогов. |

Принятые сокращения:
ОО – образовательные организации
СМИ – средства массовой информации
ЦРО – МКУ «Центр развития образования»