

**Мониторинг ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГО РЕВДА за  
2020 год (максимальное количество баллов - 30)**

Критерии	МАУ ДО "ЦДО"	МБУ ДО "ДЮСШ"	МБУ ДО "СЮТ"
<b>1. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций (максимально - 2 балла)</b>			
1.1. Прохождение руководителем ОО диагностики по определению уровня компетенций по направлениям деятельности руководителя	0	0	0
<b>2. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций (максимально - 3 балла)</b>			
2.1. Наличие или отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	1	0	1
2.2. Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	1	0	1
2.3. Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	1	0	1
<b>3. По результатам образовательной деятельности (максимально - 2 балла)</b>			
3.1. Доля обучающихся по программе, имеющих положительную динамику освоения программы по итогам промежуточной и итоговой аттестации (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	1	0	1
3.2. Доля обучающихся по программе, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. мероприятиях, от общего числа обучающихся по программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	1	1	1
<b>4. По результатам реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспеченные деятельностью педагога (максимально - 10 баллов)</b>			
4.1. Наличие / отсутствие эффективных практик организации выявления, поддержки и развития одаренных детей	2	2	2
4.2. Создание системы поиска и выявления одаренных и талантливых детей на основе итогов конкурсов, выставок и иных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности (мониторинг результативности)	2	0	2
4.3. Система психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка одаренных детей	2	0	2

4.4. Создание условий для разработки и реализации сетевых, инфраструктурных и системных проектов, развитие инновационной деятельности	2	0	2
4.5. Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	2	0	2
<b>5. Возможности реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий обучающихся (максимально - 3 балла)</b>			
5.1. Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	0	0	1
5.2. Использование технологий тьюторского сопровождения для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1	1	1
5.3. Поддержка добровольческих инициатив детей и молодежи	1	0	1
<b>6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ (максимально - 2 балла)</b>			
6.1. Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ	1	1	1
6.2. Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам	1	0	0
<b>7. Условия осуществления образовательной деятельности (максимально - 4 балла)</b>			
7.1. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	1	1	1
7.2. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	1	1	1
7.3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	1	1	1
7.4. Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики организации	1	0	1
<b>8. Организация профессиональной ориентации и / или дополнительного образования обучающихся (максимально - 3 балла)</b>			
8.1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и / или реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	2	0	2

8.2. Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей. Отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации	1	0	1
<b>9. Формирование резерва управленческих кадров (максимально - 1 балл)</b>			
9.1. Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации. Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	0	1	1
<b>Итого</b>	26	9	27