



3.5. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2
<b>4. По подготовке обучающихся высокого уровня (максимально - 10 баллов)</b>												
4.1. Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов	0	2	2	1	0	2	0	0	1	2	2	1
4.2. Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2
4.3. Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца	0	2	2	0	0	2	0	0	1	0	2	2
4.4. Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
4.5. Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся	0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
<b>5. Объективность результатов внешней оценки (максимально - 2 балла)</b>												
5.1. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данным анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»). Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.2. Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ (максимально - 4 балла)</b>												



7.5. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
7.6. Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7.7. Наличие в ОО действующей системы наставничества	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7.8. Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики организации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7.9. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>8. Организация профессиональной ориентации и / или дополнительного образования обучающихся (максимально - 2 балла)</b>													
8.1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и / или реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	
<b>9. Формирование резерва управленческих кадров (максимально - 1 балл)</b>													

9.1. Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации. Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>ИТОГО:</b>	25	35	35	26	24	34	30	23	31	33	30	36