Приложение
к распоряжению управления образования
от 25.09.2020 г. №357

Положение
об опорной методической площадке
по развитию родительского просвещения
«Центр родительского просвещения»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и основные направления деятельности опорной методической площадки по развитию родительского просвещения – «Центр родительского просвещения» (далее – Центр).

2. Центр создан на основании распоряжения начальника управления образования, функционирует на базе структурного (необособленного) подразделения «Муниципальный центр детской одаренности» МАУ ДО «Центр дополнительного образования» с учетом кадровых ресурсов и не является обособленной структурной единицей, организация которой требует отдельных финансовых затрат.

3. Основная деятельность Центра представлена четырьмя модулями:

- информационно-методическое, консультативное сопровождение деятельности педагогических работников по развитию родительского просвещения;
- сопровождение родителей в вопросах развития и воспитания детей, в том числе выявления и развития детской одаренности;
- совместная деятельность родителей и детей по решению образовательных и воспитательных задач;
- межведомственное взаимодействие по развитию родительского просвещения.

4. Деятельность Центра регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ, документами и постановлениями Правительства Российской Федерации и Свердловской области, нормативными и правовыми актами муниципального уровня, уставом МАУ ДО «Центр дополнительного образования», настоящим Положением.

2. Цель и задачи

5. Целью деятельности Центра является создание системы родительского просвещения, повышение ключевых компетентностей родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей через очную и дистанционную формы взаимодействия.

6. Задачи:

- организация информационно-методического, консультативного сопровождения образовательных учреждений по созданию и функционированию Центров родительского просвещения;

- организация межведомственного взаимодействия по развитию родительского просвещения;
- привлечение родителей к активному партнерству и сотрудничеству через организацию деятельности городского родительского сообщества;
- повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и развитии детей через организацию «Диалога с семьей»;
- организация совместной деятельности детей и родителей (познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, игровая, музыкальная, изобразительная и др.)
- продвижение лучшего опыта ответственного и позитивного родительства.

3. Направления родительского просвещения

7. Родительское просвещение в рамках Центра ведется в пяти направлениях:

-общее развитие родительских компетенций (развитие совокупности взаимосвязанных качеств личности родителя, включающих когнитивную, ценностно-мотивационную, эмоциональную и поведенческую составляющие, необходимые для качественной реализации воспитательного воздействия на ребенка);

- психолого-педагогическое просвещение родителей (передача родителям знаний о закономерностях и особенностях воспитательного процесса, развитие их педагогического мышления, формирование навыков и практических умений в области воспитания);

- просвещение родителей воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья и детей-инвалидов (оказание психологической и информационной помощи семьям, воспитывающим ребенка с особыми возможностями здоровья, ребенка-инвалида; формирование интереса родителей к личностному развитию ребенка на основе его компенсаторных возможностей и позитивного образа ребенка).

- просвещение родителей по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (формирование навыков сохранения и укрепления здоровья детей через получение знаний об особенностях детского организма);

- просвещение родителей по гуманитарной тематике (вовлечение родителей в процесс духовно-нравственного воспитания и образования с целью приобщения детей к культурному наследию; формирование у родителей и детей гражданской ответственности и сохранение исторической преемственности поколений в современном обществе, семейно-правовое просвещение родителей в сфере детско-родительских правоотношений).

4. Содержание и формы родительского просвещения

8. Тематика встреч и их содержание обусловлены актуальными вопросами по проблемам воспитания и развития ребенка, а также ключевыми знаниями педагогики и психологии.

9. Формы родительского просвещения:

– детско-родительские коммуникативные тренинги;
– игровые тренинги для родителей;
– мастер-классы;
– тематические консультационные дни для родителей на платформе Zoom;
– формы совместной деятельности детей и родителей: познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, игровая, музыкальная, изобразительная и др.;
– «Диалоги с родителями» (официальный сайт структурного (необособленного) подразделения «Муниципальный центр детской одаренности»);
– «ДетоМОТИВАТОР» (официальный сайт структурного (необособленного) подразделения «Муниципальный центр детской одаренности»);
– «Территория успешного родителя» продвижение позитивного и ответственного отцовства и материнства, поддержка инициатив родительских сообществ;
– пропаганда позитивного родительства (трансляция социально-психологических видеороликов);
– индивидуальные консультации для родителей.

5. Организационная структура Центра

10. В состав Центра входят:
– руководитель Центра;
– заместитель руководителя Центра;
– ответственный секретарь;
– заместитель директора по ВР;
– педагог-психолог;
– педагог организатор;
– педагог дополнительного образования.

11. Руководитель в рамках своей компетенции организует работу Центра в соответствии с его целями, задачами, направлениями деятельности; планирует и обеспечивает реализацию плана мероприятий Центра. В отсутствии руководителя его функции выполняет заместитель руководителя Центра.

12. Ответственный секретарь выполняет поручения руководителя и заместителя руководителя Центра, отвечает за ведение документации Центра.

13. Центр работает по плану, утвержденному директором МАУ ДО «Центр дополнительного образования».

14. Центр создается для следующих категорий:
– родители (законные представители) детей;
– педагогические работники образовательных учреждений.

15. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь специалистами Центра осуществляется в очной и дистанционной формах.

16. Информация о деятельности Центра размещается на официальном веб – сайте структурного (необособленного) подразделения «Муниципальный центр детской одаренности» http://mcdo.edurevda.ru/.

17. Свою деятельность специалисты Центра осуществляют на безвозмездной основе.

6. Документация Центра

18. Деятельность Центра регламентируется следующими локальными актами:

- распоряжение начальника управления образования о создании опорной методической площадки по развитию родительского просвещения – «Центр родительского просвещения»;
- Положение о Центре;
- приказ директора МАУ ДО «Центр дополнительного образования» об утверждении плана деятельности Центра на текущий учебный год.

19. В процессе деятельности Центра ведется следующая документация:

- журнал учета работы Центра;
- журнал учета консультаций.