УТВЕРЖДЕН
протоколом заседания рабочей группы МСОКО по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»
от 12.05.2022 № 2

Адресные рекомендации по результатам мониторинга муниципальных показателей в рамках направления «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в городском округе Ревда за 2021-2022 учебный год

Анализируя результаты мониторинга муниципальных показателей в рамках направления «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в городском округе Ревда за 2021-2022 учебный можно выделить ряд проблем:

- в образовательных учреждениях недостаточно выстроена система индивидуального сопровождения развития талантливых и способных детей и молодежи;

-отсутствие системной работы педагогов по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

-недостаточная результативность в работе учреждений дополнительного образования с талантливыми детьми;

-низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для устранения этих проблем в адрес руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений сформулированы адресные рекомендации.

-организовывать проблемно-ориентированную среду в целом;

-совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей;

-разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к муниципальным, региональным, всероссийским этапам предметных олимпиад и конкурсов;

-продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с талантливыми и способными детьми;

-применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;

-усилить качественную подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде школьников;

-расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности;

- повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

I. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи
Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1. Руководителям МАОУ «СОШ № 28» и МАОУ «СОШ № 3» в срок до 1.09.2022 года распространить положительный опыт работы по организации участия в конкурсах, мероприятиях различного уровня.
2. Руководителям МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 22» разработать план мероприятий по повышению уровня организаторской работы педагогического коллектива ОУ и план по повышению мотивации к участию обучающихся в мероприятиях различного уровня на 2022-2023 учебный год, предоставить отчет о проделанной работе в УО в срок до 01.06.2023 г.
3. Руководителям всех общеобразовательных учреждений ГО Ревда:
- разработать план участия обучающихся в мероприятиях творческой, интеллектуальной и спортивной направленности на 2022-2023 учебный год в срок до 1.09.2022 года;
- провести мониторинг индивидуальных достижений талантливых и способных детей по итогам участия в олимпиадах и других интеллектуальных и творческих конкурсах;
- ввести в эксплуатацию подсистему «Одаренные дети» автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» в общеобразовательных организациях, и назначить ответственных за организационно-технологическое сопровождение подсистемы «Одаренные дети».

II. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

- Численность талантливых детей и молодежи, получивших грантовую поддержку, чел.

Руководителям всех муниципальных общеобразовательных учреждений организовать консультативную поддержку обучающимся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение премий управления образования обучающимся муниципальных образовательных учреждений городского округа Ревда, в муниципальном конкурсе учебно-исследовательских, творческих работ и технических проектов «Карьера. Шаг в будущее», социальном проекте «Поезд здоровья».

- Доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением от общего количества, %

Рекомендации руководителям муниципальных образовательных учреждений МАУ ДО «Центр дополнительного образования», МДОУ № 34, МАДОУ №39, МАДОУ №50: разработать и внедрить план психолого-педагогического сопровождения талантливых детей.

- Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, ед.

1. Руководителям МАОУ «СОШ № 29» и МАОУ «Еврогимназия» обобщить и распространить положительный опыт работы проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Руководителям МАОУ «СОШ № 22» разработать план мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022-2023 учебный год, предоставить отчет о проделанной работе в УО в срок до 01.06.2023 г.

III. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи

- Охват обучающихся 5-18 лет дополнительным образованием, %. Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт»), чел.

Руководителям всех муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования:

- увеличить охват обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрения новых современных программ дополнительного образования;
- провести инвентаризацию программ дополнительного образования на выявление спроса и предложений среди получателей услуг по дополнительному образованию;
- организовать повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализующие программы дополнительного образования;
- провести информационную кампанию для обучающихся и родителей по предлагаемым услугам дополнительного образования.

- Наличие программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1. Руководителям МАУ ДО «Центр дополнительного образования», дошкольных образовательных учреждений № 34, 39, 50 утвердить проект программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи и приступить к его реализации с 2022-2023 учебного года;
2. Руководителям 17 образовательных учреждений (12 общеобразовательных учреждений СОШ № 1, 2, 3, 7, 9, 10, 13, 22, 28, 29, Гимназии № 25, Еврогимназия, 3 дошкольных образовательных учреждения № 2, 17, 46, 2 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО «Станция юных техников», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа») продолжить реализацию программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.

- Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ от общего количества обучающихся профильных классов, %

1. Руководителям МАОУ «Еврогимназия», СОШ № 29, 3, 28, 25 распространить положительный опыт работы с обучающимися профильных классов.

2. Рекомендовать СОШ № 2, 7, 10 изучить опыт работы общеобразовательных учреждений, представивших лучшие практики работы с обучающимися профильных классов, представить информацию о результативности принятых мер по работе с обучающимися профильных классов.

- Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся, %

1. Руководителями всех общеобразовательных учреждений разработать индивидуальный учебный план работы с талантливыми и способными детьми.

2. Педагогам принять участие в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций (общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования);

- Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке ОЦ «Сириус». Количество участников профильных смен НОО «Фонд поддержки талантливых детей «Золотое сечение», чел.

Руководителям общеобразовательных учреждений № 1, 2, 7, 13, 22 изучить опыт работы общеобразовательных учреждений, представивших лучшие практики системы работы с талантливыми и способными детьми, включить в программу работы с талантливыми и способными детьми мероприятия проводимые ОЦ «Сириус», НОО «Фонд поддержки талантливых детей «Золотое сечение».

IV. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ОВЗ

Руководителям МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «Еврогимназия», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»:

- создать образовательное пространство, максимально комфортное для обучающихся с ОВЗ;

- систематизировать работу с обучающимися с ОВЗ в рамках плана деятельности Муниципального центра детской одаренности в 2022-2023 учебном году.

V. Поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (ПОО) и образовательные организации высшего образования (ОО ВО)

Руководителям всех муниципальных общеобразовательных учреждений:

- организовать участие обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях по содействию профессионального самоопределения и занятости молодежи;

- провести информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ОО ВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста.

VI. Повышения качества кадрового обеспечения работы с талантливыми и способными детьми и молодежи

Руководителям всех муниципальных общеобразовательных учреждений:

- систематизировать работу и составить план повышения квалификации педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, подготовку по вопросам психологии одаренности.

- организовать прохождение обучения педагогов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с талантливыми и способными детьми и молодежью;

- организовать участие педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях в целях обеспечения преемственности в обучении талантливых и способных детей и молодежи, создания единого научно-методического подхода по работе с талантливыми и способными детьми, организации методического сопровождения;

- ознакомиться с методическими рекомендациями Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе (ссылка: https://www.irro.ru/index.php?cid=510).

VII. Сетевое взаимодействие и консолидация ресурсов образовательных учреждений и организаций культуры, спорта и др.

Руководителям всех муниципальных образовательных учреждений продолжить работу по реализации мероприятий на основании соглашений в рамках сетевого взаимодействия, заключаемых между общеобразовательным учреждением и организациями-партнерами.