Результаты участия обучающихся
8-х классов в предметных олимпиадах
(математика, физика, биология, химия, информатика)
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников –
участников проекта «Золотое сечение»

Выбор обучающихся 8 классов определен тем, что во - первых это фактически подготовительный этап участия школьников в региональном этапе олимпиады, во-вторых, впервые в этом году в Свердловской области стартовали образовательные курсы по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по образовательным программам естественно-научной направленности совместно с «Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

Анализ проводился за период 2 года: участие обучающихся 7 классов в муниципальном этапе Олимпиады в 2019-2020 году и участие обучающихся 8 классов в муниципальном этапе Олимпиады в 2020-2021 году. Важно было оценить сохранность контингента участников олимпиады и результативность участников проекта «Золотое сечение».

Количественные результаты обучающихся 8-х классов муниципального этапа ВСОШ по математике в динамике с 2019 – 2020 по 2020-2021 уч.

Наименование показателя	2019 – 2020 уч. год (7 класс)	2020-2021 уч. год (8 класс)
Количество ОУ – участников МЭ ВСОШ	6 МОУ - 3, 10, 22, 28, 29, Еврогимназия СОМК	10 МОУ – 1, 3, 7, 9, 10, 22, Гимназия №25, 28, 29, Еврогимназия
Количество ОУ, не принявших участие в МЭ ВСОШ	5 МОУ – 1, 2, 7, 13, Гимназия №25 Истоки	2 МОУ – 2, 13 СОМК, Истоки
Количество обучающихся- участников МЭ ВСОШ	11 человек	26 человек
Сохранность обучающихся-участников МЭ ВСОШ	11 человек (100%)	8 человек (72,7%)
Количество победителей и призеров МЭ ВСОШ	Победители – 0 Призеры – 4	Победители – 0 Призеры – 0
Максимальный % выполнения олимпиадного задания	65,7	30,9!
Количество «нулевых» работ от общего количества обучающихся-участников МЭ ВСОШ	-	9 работ (34,6%)!
Количество участников проекта «Золотое сечение»	-	17 человек
Количество участников проекта «Золотое сечение» МЭ ВСОШ	-	9 человек (53%)
Максимальный % выполнения олимпиадного задания участников проекта «Золотое сечение»	-	30, 9!
Количество «нулевых» работ от общего количества обучающихся-участников МЭ ВСОШ участников проекта «Золотое сечение»	-	3 работы (33%)

В 2019 году из 11 МОУ в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 6 школ. 5 общеобразовательных учреждений *(Школа 1, 2, 7, 13, Гимназия 25)* не достигли проходного балла для участия в муниципальном этапе. В этом году не смогли переступить рейтинговый порог школы №2 и №13. Количество учреждений - участников Олимпиады в текущем году увеличилось за счет организации 12 пунктов проведения Олимпиады на базе МОУ. По этой же причине в 2,5 раза увеличилось и количество обучающихся -участников олимпиады.

Анализируя персональное участие школьников 7 и 8 классов в муниципальном этапе Олимпиады необходимо отметить: 73 % 7-классников приняли участие в Олимпиаде в 8 классе, что является хорошим показателем.

Наряду с положительными факторами следует отметить:

- отсутствие призеров и победителей по математике в 2020-2021 учебном году;

- более , чем в 2 раза (с 66 до 31%) снижение максимального процента выполнения олимпиадного задания;

-наличие «нулевых» работ у 35 % обучающихся – участников муниципального этапа Олимпиады;

- из 17 участников проекта «Золотое сечение» только 53 % приняли участие в муниципальном этапе, при этом результатом их участия стал низкий максимальный процент выполнения олимпиадного задания - 30,9%, а так же наличие «нулевых» работ у 33% участников.

Количественные результаты обучающихся 8-х классов муниципального этапа ВСОШ по физике в динамике с 2019 – 2020 по 2020-2021 уч. года

Наименование показателя	2019 – 2020 уч. год (7 класс)	2020-2021 уч. год (8 класс)
Количество ОУ – участников МЭ ВСОШ	3 МОУ – 10, 28, Еврогимназия	**8 МОУ** – 1, 3, 7, 9, 10, Гимназия №25, 28, Еврогимназия
	СОМК	СОМК
Количество ОУ, не принявших участие в МЭ ВСОШ	8 МОУ – 1, 2, 3, 7, 13, 22, Гимназия №25, 29	**4 МОУ** – 2, 13, 22, 29
	Истоки	Истоки
Количество обучающихся- участников МЭ ВСОШ	4 человека	**18 человек**
Сохранность обучающихся-участников МЭ ВСОШ	4 человека (100%)	**0**
Количество победителей и призеров МЭ ВСОШ	Победители – 1 Призеры – 0	**Победители – 0** **Призеры – 0**
Максимальный % выполнения олимпиадного задания	57,5	**15,4!**
Количество «нулевых» работ от общего количества обучающихся-участников МЭ ВСОШ	-	**13 работ (72,2%)!**
Количество участников проекта «Золотое сечение»	-	15 человек
Количество участников проекта «Золотое сечение» МЭ ВСОШ	-	12 человек (80%)
Максимальный % выполнения олимпиадного задания участников проекта «Золотое сечение»	-	**2,56!**
Количество «нулевых» работ от общего количества обучающихся-участников МЭ ВСОШ участников проекта «Золотое сечение»	-	**10 работ (83,3%)**

В 2020-2021 учебном году на 5 увеличилось количество муниципальных общеобразовательных учреждений - участников муниципального этапа Олимпиады (в этом году присоединились школы 1,3,7,9, Гимназия 25);

-более, чем в 4 раза увеличился охват школьников - участников муниципального этапа по физике;

-не удалось обеспечить сохранность контингента участников олимпиады 7 класса;

-высокий процент «нулевых» работ-72,2;

-низкий максимальный % выполнения олимпиадного задания - 15,4 и, как следствие, отсутствие победителей и призеров;

- высокий процент (83%) «нулевых работ» и низкий максимальный процент выполнения олимпиадного задания участниками проекта «Золотое сечение» - 2,6 %.

Количественные результаты обучающихся 8-х классов муниципального этапа ВСОШ по биологии в динамике с 2019 – 2020 по 2020-2021 уч. года

Наименование показателя	2019 – 2020 уч. год (7 класс)	2020-2021 уч. год (8 класс)
Количество ОУ – участников МЭ ВСОШ	4 МОУ – 2, 3, 29, Еврогимназия	**9 МОУ** – 2, 3, 7, 9, 10, Гимназия №25, 28, 29, Еврогимназия
	СОМК	СОМК, Истоки
Количество ОУ, не принявших участие в МЭ ВСОШ	7 МОУ – 1, 7, 10, 13, 22, Гимназия №25, 28	**3 МОУ** – 1, 13, 22
	Истоки	
Количество обучающихся- участников МЭ ВСОШ	10 человек	**31 человек**
Сохранность обучающихся-участников МЭ ВСОШ	10 человек (100%)	6 человек (60%)
Количество победителей и призеров МЭ ВСОШ	Победители – 0 Призеры – 1	**Победители – 1** **Призеры – 14**
Максимальный % выполнения олимпиадного задания	55,3%	**78,2**
Количество «нулевых» работ от общего количества обучающихся-участников МЭ ВСОШ	-	**0 работ**
Количество участников проекта «Золотое сечение»	-	15 человек
Количество участников проекта «Золотое сечение» МЭ ВСОШ	-	12 человек (80%)
Максимальный % выполнения олимпиадного задания участников проекта «Золотое сечение»	-	**78,2**
Количество «нулевых» работ от общего количества обучающихся-участников МЭ ВСОШ участников проекта «Золотое сечение»	-	**0 работ**

В 2020-2021 учебном году на 5 увеличилось количество муниципальных общеобразовательных учреждений - участников муниципального этапа Олимпиады по биологии;

-в 3 раза увеличилось количество школьников - участников муниципального этапа;

-на 60% сохранился контингент участников МЭ олимпиады 7 класса в текущем учебном году;

-отсутствуют «нулевые» работы;

- более чем на 20 увеличился максимальный процент выполнения олимпиадного задания (78,2%), причем высокий результат достигнут участником проекта «Золотое сечение»;

- результативность участия – один победитель и 14 призеров.

Количественные результаты обучающихся 8-х классов муниципального этапа ВСОШ по химии за 2020-2021 уч. года

Наименование показателя	2019 – 2020 уч. год (7 класс)	2020-2021 уч. год (8 класс)
Количество ОУ – участников МЭ ВСОШ		5 МОУ – 2, 3, 7, 10, 28 СОМК
Количество ОУ, не принявших участие в МЭ ВСОШ		7 МОУ – 1, 9, 13, 22, Гимназия №25, 29, Еврогимназия Истоки
Количество обучающихся- участников МЭ ВСОШ		25 человек
Сохранность обучающихся-участников МЭ ВСОШ		-
Количество победителей и призеров МЭ ВСОШ		Победители – 0 Призеры – 1
Максимальный % выполнения олимпиадного задания		67,0
Количество «нулевых» работ от общего количества обучающихся-участников МЭ ВСОШ		0 работ
Количество участников проекта «Золотое сечение»		8 человек (дистанционно)
Количество участников проекта «Золотое сечение» МЭ ВСОШ		**3 человека (37,5%)**
Максимальный % выполнения олимпиадного задания участников проекта «Золотое сечение»		**35,0**
Количество «нулевых» работ от общего количества обучающихся-участников МЭ ВСОШ участников проекта «Золотое сечение»		0 работ

Муниципальный этап Олимпиады по химии проводится с 8 класса.

Из 12 муниципальных общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе Олимпиады по химии приняли участие 5 школ - №№ 2,3,7,10,28;

- школы 9,22,29, Еврогимназия – не проводили школьный этап, обучающиеся школ № 1,13, Гимназия 25 не достигли проходного балла для участия в муниципальном этапе Олимпиады;

-результативность участия - один призер с максимальным процентом выполнения олимпиадного задания – 67;

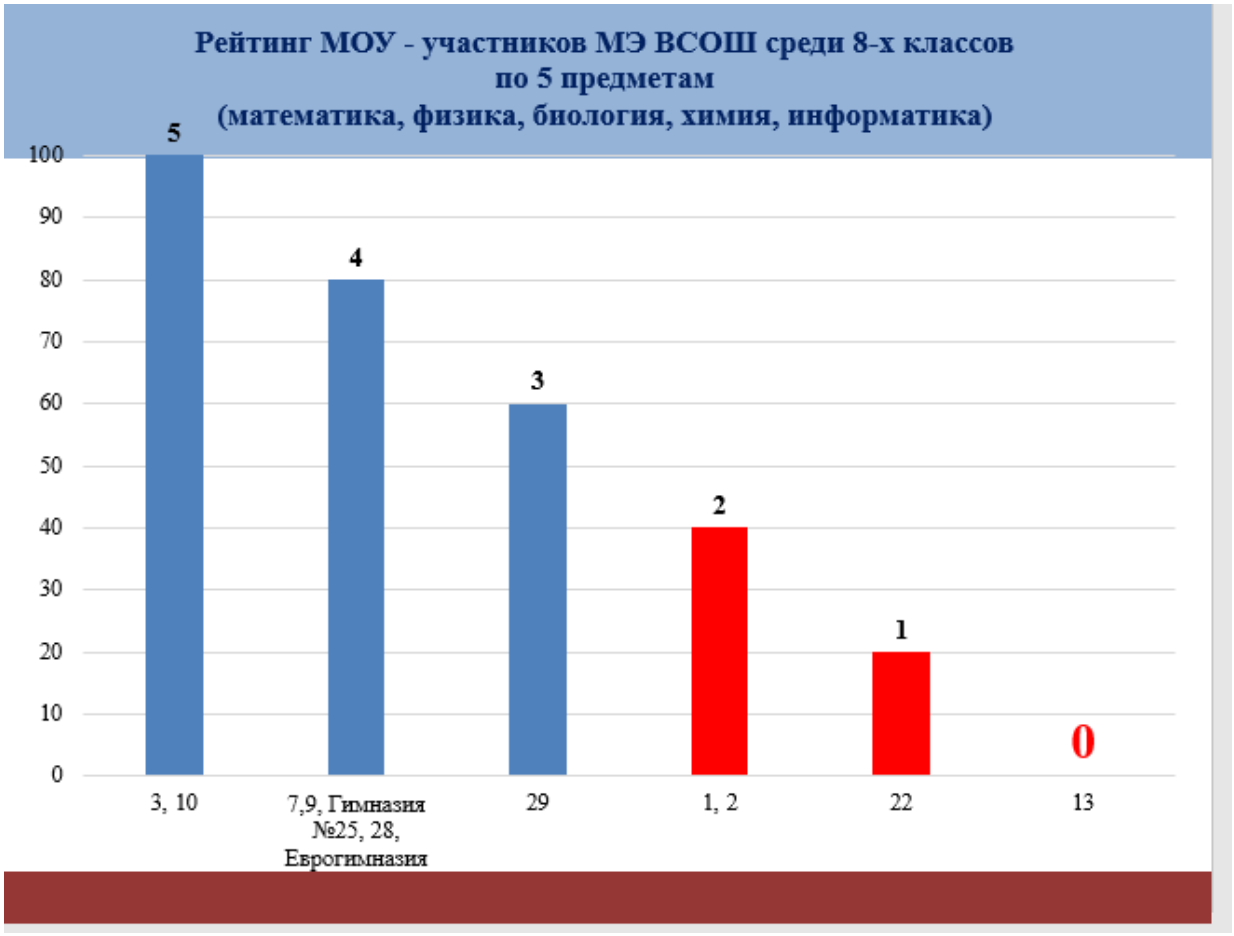
-из 8 школьников – участников проекта «Золотое сечение» 37,5 % приняли участие в муниципальном этапе, достигнув лишь 35% выполнения олимпиадного задания.

Количественные результаты обучающихся 8-х классов школьного этапа ВСОШ по информатике за 2020-2021 уч. года

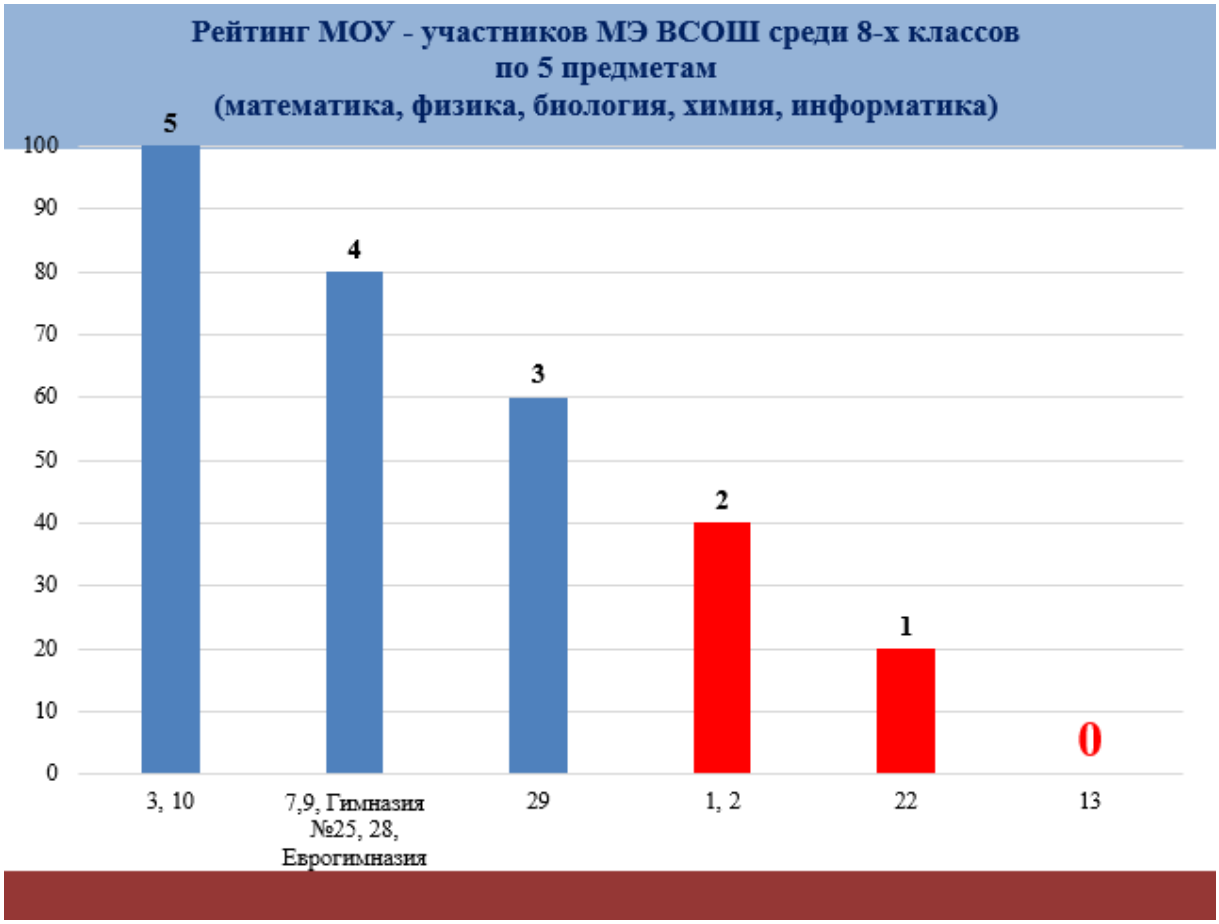
Наименование показателя	2019 – 2020 уч. год (7 класс)	2020-2021 уч. год (8 класс)
Количество ОУ – участников МЭ ВСОШ		6 МОУ – 3, 9, 10, Гимназия №25, 29, Еврогимназия
Количество ОУ, не принявших участие в МЭ ВСОШ		6 МОУ – 1, 2, 7, 13, 22, 28
		СОМК, Истоки
Количество обучающихся- участников МЭ ВСОШ		9 человек
Сохранность обучающихся-участников МЭ ВСОШ		-
Количество победителей и призеров МЭ ВСОШ		**Победители – 0** **Призеры – 0**
Максимальный % выполнения олимпиадного задания		**0!!!**
Количество «нулевых» работ от общего количества обучающихся-участников МЭ ВСОШ		**9 работ (100%)!!!**
Количество участников проекта «Золотое сечение»		11 человек (дистанционно)
Количество участников проекта «Золотое сечение» МЭ ВСОШ		**3 человека (27,3%)**
Максимальный % выполнения олимпиадного задания участников проекта «Золотое сечение»		**0!!!**
Количество «нулевых» работ от общего количества обучающихся-участников МЭ ВСОШ участников проекта «Золотое сечение»		**3 работы (100%)**

Муниципальный этап олимпиады по информатике для обучающихся 7 классов в прошлом году не проводился, так как максимальный балл выполнения олимпиадного задания школьного этапа был слишком низким (20%). В этом учебном году впервые школьный этап олимпиады для обучающихся 8 классов по информатике был проведен в области в один срок и по единым олимпиадным заданиям.

Результативность участия – 100% участников не справились с олимпиадным заданием.



Лидерами являются школы №3 и №10, обучающиеся которых приняли участие в пяти предметных олимпиадах. Учащиеся 8 классов школ №№ 7,9, 28, Гимназия 25, Еврогимназия приняли участие в 4 предметных олимпиадах. Не приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады школьники 13-ой школы.



Подводя итоги МЭ олимпиады среди учащихся 8 классов по предметам математика, физика , биология , химия, информатика можно сделать выводы: в 2020-2021 учебном году к положительным факторам следует отнести:

-47 обучающихся 8 классов прошли отбор и стали участниками проекта фонда «Золотое сечение» по подготовке к олимпиаде по предметам: математика (17), физика (15) , биология (15) в очной форме, 19 обучающихся 8 классов проходят подготовку к олимпиаде в дистанционной форме по предметам химия (8) и информатика (11);

-увеличилось количество муниципальных общеобразовательных учреждений – участников муниципального этапа Олимпиады по предметам : физика (в 2,7 раза), биология (в 2,3 раза), математика (в 1,7 раза);

-увеличилось количество участников 8 классов муниципального этапа олимпиады по предметам: математика – в 2,4 раза, физика – в 4,5 раза, биология – в 3,1 раза;

-73% составила сохранность контингента обучающихся – участников муниципального этапа олимпиады по математике (т.е. участники Олимпиады 7 классов продолжили свое участие в муниципальном этапе Олимпиады в 8 классе);

-отсутствуют «нулевые» работы по предметам биология, химия;

-результативное участие продемонстрировали школьники в муниципальном этапе олимпиады по биологии**:** 15 победителей и призеров, что составило 48 % от общего числа участников муниципального этапа, 80% школьников муниципального этапа являются участниками проекта фонда «Золотое

сечение», максимальный балл выполнения олимпиадного задания составил 78,2%.

Наряду с положительными, следует отметить такие факторы как : отсутствие победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады среди обучающихся 8 классов по математике, физике , информатике;

-низкий максимальный процент выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа по математике (31%), физике (15,4%), информатике (0%). При этом практически 50 % школьников - участники проекта фонда «Золотое сечение»;

-количество «нулевых» работ по этим предметам составило 50%;

-низкий максимальный процент выполнения олимпиадных заданий продемонстрировали участники проекта «Золотое сечение» по математике – 31%, физике – 2,6 %, информатике – 0%.

Рекомендации:

-Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений провести анализ результативности участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады, итоги ВСОШ подвести на педагогических советах.

-На заседаниях школьных методических объединениях выявить затруднения школьников, проанализировать систему работы учителя по подготовке обучающихся к участию во ВСОШ.

-Для создания условий раннего вовлечения обучающихся в олимпиадную подготовку, повышения результативности школьников в Олимпиаде разработать варианты эффективной подготовки школьников к участию во ВСОШ, такие как проект, модель, «дорожная карта» либо план мероприятий.

-На заседаниях предметных ассоциаций проанализировать результативность участия обучающихся во ВСОШ по параллелям, процент выполнения олимпиадного задания, выявить основные затруднения школьников, скорректировать планы работы ассоциаций в текущем учебном году в части работы с одаренными детьми.

-Направить усилия на выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогов как в вопросах развития одаренных детей так и их подготовки к участию в предметных олимпиадах.

-Обеспечить участие педагогов в проекте «ИРО» «Школа подготовки педагогов к школьному и муниципальному этапам. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по программам подготовки школьников к участию в конкурсах и олимпиадах.

-Создать условия для диссеминации педагогического опыта педагогов, ориентированных на работу с одаренными детьми, через методическое сопровождение, развитие системы наставничества, распространение успешного практического опыта подготовки школьников к предметным олимпиадам.

-Выстроить систему психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей, включающей компоненты**:**

-управленческий, через создание условий: подготовку педагога к сопровождению развития одаренности, изучение опыта других территорий и учреждений, развитие системы наставничества, создание временных творческих коллективов;
-содержательно-целевой компонент, включающий выявление одаренных детей и их проблем, оказание помощи и поддержки одаренным детям в решении возникающих у них проблем с использование ресурсов воспитательного пространства;
-функционально-деятельностный, включающий диагностическую, проектировочную, организаторскую, коммуникативную деятельность педагога;
-пространственный компонент, ориентированный на социальную успешность одаренных детей, эффективное использование ресурсов воспитательного пространства для создания условий освоения ими различных социальных ролей.