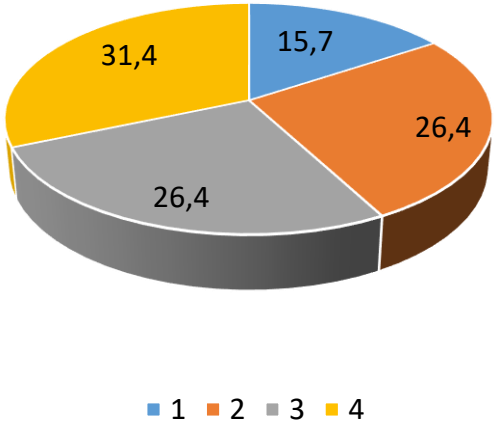
Утверждены
Решением ММС
Протоколом №2 от 29.04.2022

Информационно-аналитическая справка №1
по итогам муниципальных конкурсов для педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда
в 2021-2022 учебном году

В целях повышения ИКТ-компетентности педагогов, качества работы педагогов, обновления развивающей предметно-пространственной среды, консолидации усилий всех субъектов образовательных отношений.

В рамках плана работ Ассоциаций педагогов дошкольного образования в городском округе Ревда было проведено четыре конкурса для педагогов и воспитанников.

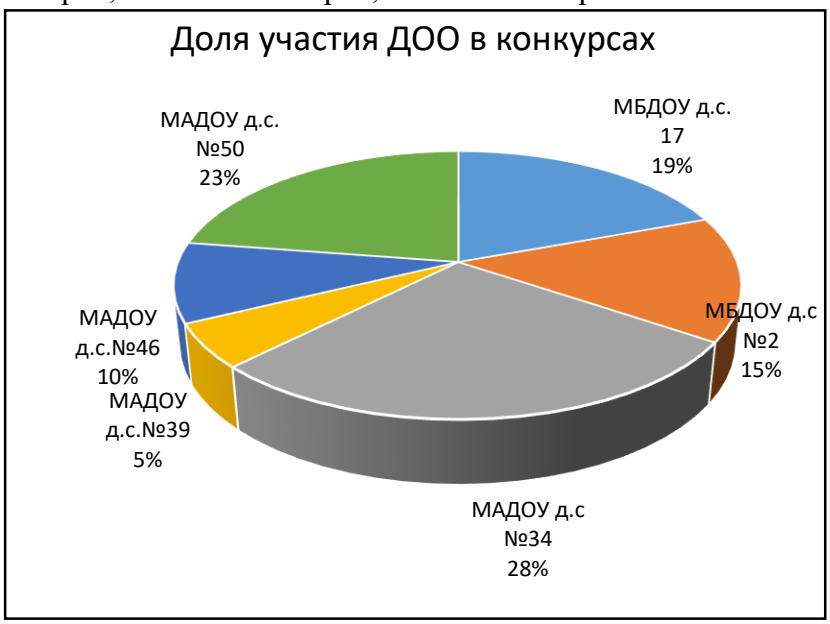
1.Конкурс лэпбуков среди педагогов дошкольных образовательных организаций: было представлено 22 работы педагогов для использования в образовательном процессе с детьми раннего возраста.



2.Конкурс буклетов по родительскому просвещению: было представлено 37 работ по трем номинациям

3.Конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов дошкольных образовательных организаций: было представлено 37 индивидуальных презентаций педагогов для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

4.Конкурс музыкального творчества для детей «Веселая карусель»: всего было представлено 43 номера, из них 1 этап: 20 номеров,2 этап: 15 номеров, 3 этап: 9 номеров.



Все ДОО приняли участие в конкурсах. Самыми активными участниками стали педагоги детских садов: МБДОУ д.с. №17-18 работ; МАДОУ д.с.№34 - 26 работ; МАДОУд.с.№50 – 21 работа; МБДОУ д.с.№2- 14 работ; МАДОУ д.с.№46 – 9 работ; МАДОУ д.с.№39 - 5 работ.

Всего представлено 93 конкурсные работы.

На конкурсы были представлены:

- индивидуальные мультимедийные обучающие презентации по образовательным областям дошкольного образования;
- авторские лэпбуки для работы с детьми раннего возраста;

- буклеты по родительскому просвещению в соответствии с номинациями конкурса: мини-консультации, памятки, информационные буклеты.

Конкурс музыкального творчества для детей «Веселая карусель» проводился в три этапа в течении учебного года и включал в себя три категории:



Категория «Вокальное творчество» приняли участие воспитанники от 4 до 7 лет всех детских садов городского округа Ревда, было представлено 20 творческих номеров в формате видеороликов, как коллективов так и сольные номера. Победители и призеры определялись в соответствии с возрастной группой детей (4-5 лет, 5-6 лет,6-7 лет). Экспертной группой отмечено, что большинство детей поёт звонко, выразительно, без напряжения, чисто интонируя мелодию. Многие дети могут петь не только в ансамбле, но и сольно. Имеют навык пения под фонограмму. Этот результат достигнут благодаря систематической работе над певческими навыками. Музыкальные руководители представили репертуар, с учетом разнообразных тем и жанров на основании ориентации на природный тип голоса, голосовой диапазон и возрастные особенности детей. Следует особо отметить номера победителей: дуэт детей МАДОУ д.с.№46 с песней «Осенняя прогулка», дуэт сестер МБДОУ д.с.№17 с песней «Молодая лошадь», ансамбль детей МАДОУ д.с.№39.

Категория «Танцевальное творчество» приняли участие воспитанники от 4 до 7 лет всех детских садов городского округа Ревда, было представлено 15 коллективных танцевальных номеров. Победители и призеры определялись в соответствии с возрастной группой детей (4-5 лет, 5-6 лет,6-7 лет).

Экспертной группой отмечено, что многие из детей ритмичны и выразительны в выполнении основных движений, в композициях танца. Но среди детей есть такие, у которых недостаточно развито чувство ритма, координация и согласованность движений. Музыкальные руководители в сотрудничестве с инструкторами по физической культуре, воспитателями реализовали интересные сценические, тематические творческие замыслы и сумели построить танцевальные композиции с учетом задумки, а также возраста детей и их индивидуальных особенностей. Следует отметить особенно номера победителей: танец «Деревенская кадриль» МАДОУ д.с.№39, танец «Радуга желаний» и танец «Зима-красавица» МАДОУ д.с.№50, танец «Бабки-Ежки» МБДОУ д.с.№17.

Категория «Инструментальное творчество» приняли участие воспитанники от 4 до 7 лет всех детских садов, было представлено 9 номеров.

Членами экспертной группой отмечено, что дети точно воспроизводили ритмическую пульсацию, внимательно слушая фонограмму, согласованно и эмоционально музицировали, с помощью разнообразных приемов игры (в основном на ударных инструментах). Особое внимание привлекла композиция ансамбля «Ложкарей» МБДОУ детский сад №17, девочки продемонстрировали сложные интересные приемы игры на ложках. К сожалению несколько номеров не соответствовали критериям оценивания, так как включали в себя вокально-инструментальное творчество.

В каждой из категорий и номинаций победители отмечены кубками, дипломами и медалями; призеры отмечены дипломами и медалями; участникам вручены сертификаты.

За подготовку победителей, призеров и участников педагоги получили дипломы и сертификаты.

В целом, итоги конкурса показали, что музыкальными руководителями в дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда ведется систематическая, последовательная работа, которая позволяет добиваться высоких результатов в певческих, ритмических, танцевальных навыках детей, способствует формированию у дошкольников интереса к музыке, развитию творческих способностей и творческих инициатив.

Результаты трех этапов конкурса показали стремления участников достичь наивысших результатов в реализации творческих замыслов, через их развитие и демонстрацию в условиях конкурса, их использование для музыкально-исполнительского совершенствования воспитанников.

В соответствии с циклограммой образовательных событий в 2021-2022 учебном году были проведены муниципальные этапы Областных и Всероссийских конкурсов:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» приняли участие 21 человек;

Муниципальный этап областного конкурса «Воспитать человека» приняли участие 5 человек;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» приняли участие 7 человек.

Так же проводился конкурс методических разработок по 4 направлениям. Педагоги дошкольных образовательных организаций приняли участие в 2-х направлениях: «Педагогические находки патриотического воспитания» приняли участие 16 человек и «Методические идеи молодых педагогов» приняли участие 11 человек.

Адресные рекомендации:

1.МКУ «Центр развития образования»:

1.1 Включить конкурсы, которые проводят муниципальные ассоциации педагогов дошкольного образования в циклограмму образовательных событий городского округа Ревда на 2022-2023 учебный год;

1.2 Проводить консультации для членов экспертной группы каждого конкурса с целью повышения объективности оценивания конкурсных материалов;

1.3 Размещать конкурсные работы победителей на сайт ассоциаций ГО Ревда acc.edurevda.ru:88;

1.4 Использовать материалы победителей и призеров конкурсов в работе ассоциаций педагогов дошкольного образования для проведения мероприятий в форме бенчмаркинга, воркшопа, педагогических мастерских с целью повышения методической компетентности педагогов.

2. Муниципальным ассоциациям педагогов и специалистов дошкольного образования:

2.1 Организовать заседания муниципальных ассоциаций, с целью обобщения лучшего педагогического опыта педагогов городского округа Ревда;

2.2 Проанализировать результаты конкурсов, с целью совершенствования профессиональных компетентностей педагогов;

2.3 Спланировать конкурсные мероприятия на 2022-2023 учебный год в каждой муниципальной ассоциации, с учетом специфики педагогической деятельности дошкольных работников, с целью повышения уровня профессионального мастерства и имиджа педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях городского округа Ревда.

Информационно-аналитическая справка №2
о работе муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного и дополнительного образования городского округа Ревда в 2021-2022 учебном году

В соответствии с распоряжением управления образования от 06.09.2021 № 423 в муниципалитете созданы и функционируют муниципальные ассоциации педагогов дошкольного образования и методические объединения специалистов образования.

В кластер ассоциаций педагогов дошкольного образования входят: ассоциация педагогов, работающих с детьми раннего возраста; ассоциация педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; ассоциация педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

В кластер ассоциаций специалистов входят: ассоциация педагогов-психологов и социальных педагогов; ассоциация учителей-логопедов и учителей - дефектологов; методическое объединение музыкальных руководителей и методическое объединение инструкторов по физической культуре. Ассоциация «Лига руководителей структурных подразделений и старших воспитателей». А так же ассоциация педагогов дополнительного образования.

В рамках единого методического дня была проведена проектировочная сессия по планированию работы на учебный год в формате онлайн.

Планы работы каждой ассоциации были утверждены директором МКУ «ЦРО» по единой методической теме «Качество образования как педагогическая проблема». Руководители ассоциаций утверждаются распоряжением начальника управления образования городского округа Ревда.

В каждой ассоциации были запланированы и проведены заседания 1 раз в месяц с использованием разных методических форм таких как: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические мастерские, митап-встречи, конкурсы, фестивали, круглые столы, дискуссионные клубы, профессиональные батллы и т.п.

С целью создания единого информационного пространства педагогических работников городского округа Ревда был создан сайт Ассоциаций: acc.edurevda.ru:88

Задачи:

- своевременное информирование педагогов о происходящем в педагогическом сообществе;
- содействовать созданию комфортной профессиональной среды для педагогов;
- оказывать информационно-методическую поддержку педагогам в инновационной деятельности;
- развивать систему открытого обмена опытом, поддержки и сотрудничества;
- создавать условия для развития самореализации педагогов и повышение уровня педагогического мастерства;
- оказывать помощь в повышении профессионального уровня молодых специалистов и опытных на основе трансляций передового педагогического опыта и инновационной деятельности.

1. ***Ассоциация «Лига руководителей структурных подразделений и старших воспитателей»***

Основные цели и задачи: обеспечить повышение мотивации профессиональной деятельности руководителей структурных подразделений и старших воспитателей; организовать распространению передового педагогического опыта через практико-ориентированные мероприятия; содействовать обеспечению доступности и повышению качества образовательных условий для развития потенциала каждого ребенка-дошкольника.

Всего 16 руководителей структурных подразделений и 6 старших воспитателей, из них 4 руководителя и 3 – старших воспитателя – молодые специалисты.

Характеристика мероприятий в соответствии с планом работ ассоциации

№ п\п	Название мероприятия	Время проведения/дата, месяц	Кол-во выступающих	Кол-во слушателей
1	Ежемесячные методические семинары для педагогов ДОО (план-график)	1,5 ч Второй вторник каждого месяца	от 5 человек до 10 человек	Более 100 подключений каждый семинар
2	Дискуссионный клуб по теме «Наставничество и менторинг в современных условиях управления ДОО»	2 ч, октябрь	20 человек	25 человек
3	Дискуссионный клуб по теме «Оценка качества дошкольного образования: ресурс управления и развития»	1,5 ч февраль	6 человек	22 человека
4	Дискуссионный клуб по теме «Повышение эффективности воспитательной деятельности в контексте реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»	1,5 ч апрель	8 человек	22 человека
5	Методическая копилка (презентация обобщенного опыта ДОО) по направлениям: развитие качества дошкольного образования на основе результатов МКДО. Модель повышения профессиональных компетенций педагогов. Модель взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	1,5 ч ноябрь, февраль, март	Руководители детских садов, которые проходили процедуру федерального МКДО	
6	Образовательные туры по инновационной деятельности (в рамках муниципальных образовательных событий)	Октябрь-декабрь	Управленческие команды ДОО приняли активное участие	
7	Серия скринкатов по теме «Современные формы	Сентябрь- май	На сайте ассоциаций	Руководитель ассоциации

	методической работы в ДОО»			
8	Круглый стол по теме «Функционирование ВСОКО в ДО»	октябрь	22 человека	

В рамках реализации федерального проекта «Социальные лифты для каждого был разработан проект «УРА» (успех, развитие, альтернатива) с целью повышения профессионального мастерства педагогов ДОО и их карьерного роста.

Задачи проекта: оказание адресной помощи педагогам при подготовке к участию в профессиональных конкурсах разного уровня; повышение имиджа педагога; определение перечня конкурсов для участия воспитателей и специалистов ДОО.

Результаты: повысился уровень мотивации и уровень профессионального мастерства; повысился уровень профессиональных компетенций руководителей структурных подразделений и старших воспитателей; увеличилось число педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства. В 2020-2021 учебном году был проведен один конкурс, в котором приняли участие 21 человек. «Воспитатель года России» Один педагог победитель муниципального этапа стала победителем регионального этапа и лауреатом Всероссийского конкурса. В настоящее время является региональным экспертом конкурсов профессионального мастерства. Призер (2 место) стала старшим воспитателем в детском саду.

В 2021-2022 учебном году проведено 6 конкурсов, на которых приняли участие 137 человек (см. информационно-аналитическая справка о конкурсах https://disk.yandex.ru/d/NVKlD92y0FOZpA) По результатам участия педагогов в конкурсах различного уровня будет выпущен сборник информационных материалов и размещен на сайте ассоциаций в разделе «Публикации»

2. ***Кластер ассоциаций педагогов дошкольных образовательных организаций.***

В соответствии с единой методической темой были сформулированы основные цели и задачи ассоциаций, разработан план практико-ориентированных мероприятий, конкурсов, консультаций. Были сформулированы методические проблемы педагогов специфические в работе с детьми разных возрастных групп, которые решались в проектных группах.

2.1 ассоциация педагогов, работающих с детьми раннего возраста.



В 2021-2022 учебном году проведены мероприятия: педагогическая мастерская, круглые столы, конкурсы для педагогов, копилка методических идей.

В рамках педагогической мастерской были проведены мастер-классы по темам: «Нетрадиционные методы сохранения здоровья детей раннего возраста», «Артикуляционная гимнастика для детей раннего возраста», «Развитие мелкой моторики детей с помощью природного материала» и педагог-психолог с темой «Система психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста», на которых присутствовало 15 воспитателей, которые работают в группах раннего возраста. На круглом столе обсуждались актуальные вопросы речевого развития детей раннего возраста, педагоги предлагали методы, приемы, технологии и средства, которые помогут в работе педагогам для решения проблем речевого развития детей раннего возраста.

Например, воспитатели МБДОУ детский сад №2 предложили использовать художественное слово, элементы проектной деятельности. А воспитатели МАДОУ детский сад №50 использовать театрализованную деятельность. В дискуссии приняло участие 17 человек.

Воспитатели активно принимают участие в конкурсном движении, было проведено 2 конкурса методических материалов: муниципальный конкурс лэпбуков и конкурс буклетов по родительскому просвещению. Всего приняли участие 59 человек.

Копилка методических идей педагогов пополнилась продуктивной работой проектных групп по темам: «Оптимизация двигательной активности детей раннего возраста», «Познавательно-игровая деятельность в группе раннего возраста», «Роль дидактических пособий в речевом развитии детей» в работе приняло участие 20 воспитателей. Методические продукты размещены на сайте ассоциаций acc.edurevda.ru:88 в разделе «Публикации».

Результаты анкетирования педагогов, проведенного на итоговом заседании, подтвердили необходимость и важность деятельности ассоциации, как возможности постоянного профессионального роста педагогов, возможности представления педагогических идей, возможности обмена опытом, возможности приобретения новых навыков и методов работы с детьми раннего возраста и конечно же, возможности встречи с коллегами в очном формате. Наиболее востребованными формами работы остаются мастер-классы, круглые столы, формат которых позволяет педагогам раскрыть свой творческий потенциал, взглянуть на «проблему» с другой стороны.

Актуальными для педагогов остаются темы по развитию речи детей раннего возраста, по адаптации ребенка в детском саду, сотрудничеству детского сада и родителей, здоровьесберегающим технологиям, образовательной среде.

Положительный отзыв у педагогов получили организованные муниципальные конкурсы буклетов и лэпбуков. ВВозможность постоянного профессионального роста педагогов – обязательное условие качественного образования.

2.2 ассоциация педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста.



В соответствии с планом деятельности ассоциации педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста проведены мероприятия: круглый стол на тему «Качество дошкольного образования: проблемы, трудности и пути решения»,митап-встреча «основные направления развития ребенка 3-5 лет», мастер-классы, презентация опыта, дискуссионная площадка на тему «НОД в группах 3-5 лет как условие реализации требований ФГОС ДО», воркшоп «Уникальные практики организации образовательных событий с детьми младшего дошкольного возраста»

По результатам опроса воспитателей было отмечено, что важно проводить практико-ориентированные мероприятия в рамках работы ассоциации. Они способствуют повышению методических, психолого-педагогических компетенций педагогов, а так же помогают развивать личностные качества такие как: умение презентовать свой опыт, умение аргументировать свою точку зрения, умение анализировать профессиональную деятельность. Видеть свои успехи и видеть свои неудачи. Развивать умение управлять своим временем. Ориентировать в современных эффективных технологиях в работе с детьми младшей и средней группы. Запланировано на следующий учебный год провести конкурс на лучшую разработку КОПов.

2.3 ассоциация педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.



В соответствии с планом деятельности ассоциации педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста были проведены мероприятия: тематические заседания «Готовность ребенка к обучению в школе. Современные требования», Взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя», «Одаренный ребенок. Какой Он?», «Трудные дети и методы работы с ними» приняли участие более 50 человек. Все заседания проводились в рамках сетевого взаимодействия с ассоциациями педагогов-психологов, учителей-начальных классов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и Центра одаренности детей. Были организованы в каждом детском саду проектные группы по направлениям: познавательное развитие детей, исследовательская деятельность, технологии социализации, технология «План-дело-анализ» Методические продукты проектных групп размещены на сайте ассоциаций в разделе «Публикации» Проведен конкурс мультимедийных презентаций, в котором приняли участие 37 педагогов, что составило 26,4 % от общего количества педагогов ДОО.

По результатам опроса воспитателей отмечено, что практико-ориентированные мероприятия по обсуждению, обобщению педагогического опыта востребованы, актуальны. Особенно выделены мероприятия, которые проводились в рамках сетевого взаимодействия с ассоциациями учителей-логопедов, педагогов-психологов и специалистов центра детской одаренности. По результатам анкетирования проявили интерес к заседаниям по теме «Готовность ребенка к школе» - 69%, «Трудные дети» -51%.

Включение специалистов различных направлений в работу ассоциации является эффективным для повышения квалификации воспитателей.

Намечена перспектива организации рабочей группы по выявлению и сопровождению одаренных детей 5-7 лет. Так же актуальной темой стала преемственность детского сада и школы, методики и технологии работы обсуждались с методическим объединением учителей первых классов. Традиционным конкурсом становится конкурс обучающих мультимедийных презентаций среди педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, который позволяет выявить эффективный опыт педагогов, а также выявить профессиональные дефициты в области методических компетентностей педагогов.

3.Кластер ассоциаций специалистов в области образования.

3.1 ассоциация педагогов-психологов и социальных педагогов.



В работе ассоциации можно отметить продуктивную деятельность по проведению и интерпретации данных по диагностике «Школьный старт», каждая ОО получила адресные рекомендации по результатам диагностики. Был сформирован пакет документов по работе педагога-психолога в соответствии с профстандартом.

Продуктивным взаимодействием педагогов-психологов стало сетевое взаимодействие с другими ассоциациями муниципалитета, а так же специалистами медицинских учреждений.

Проводились консультации с молодыми специалистами по вопросам эмоционально-волевой сферы воспитанников детских садов и школ, коррекционная работа с детьми ОВЗ. Так как на базе ДОО созданы психолого-педагогические консилиумы, поэтому важными темами для обсуждения были вопросы по функционированию ППк и ТПМПК. Актуальным направлением деятельности остается проведение тренингов для педагогов по профессиональному выгоранию.

3.2 ассоциация учителей-логопедов и учителей дефектологов.



В результате опроса специалистов было отмечено, что мероприятия в разных формах методической работы эффективно влияют на повышение профессиональных компетентностей учителей-логопедов и учителей-дефектологов по коррекционной работе с детьми разных категорий. Четыре учителя-логопеда приняли участие в муниципальном этапе и два – в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России». Большое значение имеет сетевое взаимодействие с медицинскими учреждениями и межмуниципальное взаимодействие со специалистами г.Дегтярска. Планируется расширить сетевое взаимодействие со специалистами регионального и всероссийского уровня.

3.3 методическое объединение музыкальных руководителей.



В результате анкетирования было отмечено, что практикумы, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства музыкальных руководителей значительно повышают уровень профессиональных компетентностей музыкальных руководителей и развивают личностные качества, такие как уверенность в себе, креативность, творчество при решении профессиональных задач. Участие в экспертной деятельности помогает повысить уровень подготовки воспитанников с музыкальными способностями и ИКТ – компетентность. В перспективе на следующий учебный год запланировать конкурсные мероприятия с целью выявления лучших профессионалов своего дела. Создать условия для

обобщения и распространения педагогического опыта в рамках сетевого взаимодействия на региональном уровне.

3.4 методическое объединение инструкторов по физической культуре



Основной задачей стала организация комплексного взаимодействия всех педагогических работников по физкультурно-оздоровительной работе в детском саду.

Результатом работы методического объединения стала методическая разработка «Картотека подвижных игр по произведениям Д.Н.Мамина-Сибиряка», так же материалы консультаций для педагогов и родителей по вопросам оздоровительной работы детей дошкольного возраста. Кокорин В.Ю. инструктор по физической культуре стал лауреатом конкурса «Сквозные образовательные траектории (СОТ)» в номинации оздоровительной направленности. Взаимодействие экспертов МБОУ «ДЮСШ» и инструкторов по физической культуре позволило разработать показатели выявления спортивной одаренности у детей 5-7 лет. А сетевое взаимодействие с ассоциацией учителей физической культуры позволило обсудить проблемы преемственности детского сада и школы по физкультурно-спортивной направленности.

4.Ассоциация педагогов дополнительного образования.

В муниципалитете функционируют три организации дополнительного образования разных направленностей. МАУ ДО «ЦДО», МБУ ДО «СЮТ», МБУ ДО «ДЮСШ».

План деятельности ассоциации на 2021-2022 учебный год

https://cdo-revda.edusite.ru/sveden/files/53358387a186775e0c3cc2bb903d9bea.pdf

Цель деятельности: консолидация опыта лучших педагогических практик системы дополнительного образования.

Результатом деятельности является: формирование устойчивой мотивации педагогов на активное участие в различных формах методической работы с целью представления лучших педагогических практик; внедрение в образовательный процесс инновационных технологий дополнительного образования.



В рамках работы ассоциации были созданы проектные группы по направлениям деятельности организации. МАУ ДО «ЦДО» тема «Педагогические технологии по развитию soft skills в работе педагога дополнительного образования» МБУ ДО «СЮТ» тема «Повышение мотивации обучающихся через занятия робототехникой, мультипликацией и авиамоделизмом», МБУ ДО «ДЮСШ» тема «Современные образовательные технологии в работе тренера-преподавателя». Результаты работы групп были представлены на марафоне педагогических практик в мае 2022 года.

Руководителям ассоциаций и методических объединений рекомендовано:

1. Создать условия для развития сетевого взаимодействия педагогов муниципалитета.
2. Включить в план работы ассоциации на 2022-2023 учебный год конкурсы профессионального мастерства.
3. Проводить сессионные мероприятия практико-ориентированной направленности в очном формате.
4. Обеспечить развитие единого информационного пространства в муниципалитете с помощью накопления медиатеки на сайте ассоциаций.