Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от 04.02.2022 г №20-Д

О проведении методического семинара для педагогов дошкольных образовательных организаций

В соответствии с планом работ ассоциации «Лига руководителей» городского округа Ревда, в целях повышения уровня методической компетентности педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, имеющие особые возможности здоровья и особые образовательные потребности и повышения качества образовательного процесса в детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее- ТНР).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести методический семинар для педагогов на тему: Система поддержки детей с ОВЗ (ТНР): достижения и перспективы развития 08.02.2022 г в 14.00
2. Утвердить программу семинара (Приложение 1)
3. Пенкиной И.С., методисту МКУ «ЦРО» обеспечить организационное и информационное сопровождение семинара.
4. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций:

- обеспечить участие педагогов, работающих с детьми ТНР;
- создать условия для технической возможности подключения специалистов – спикеров семинара.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МКУ
«Центр развития образования» В.В.Новгородова

Пенкина Ирина Сергеевна
(34397) 5-06-25

Приложение 1
к приказу МКУ «ЦРО»
от 04.02.2022 №20-Д

Программа семинара

Система поддержки детей с ОВЗ (ТНР): достижения и перспективы развития

Цель: познакомить участников с алгоритмом сопровождения детей с ТНР.

Задачи:

-обозначить причины необходимости системной поддержки детей с ТНР;

-выделить перспективы развития системы поддержки детей с ТНР;

- разработать памятку для педагогов «Система поддержки детей с ТНР»

Формат проведения: онлайн

Целевая аудитория: воспитатели детей детского сада групп: младшего и старшего дошкольного возраста, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя дефектологи.

Данный семинар проводится в рамках плана работ взаимодействия муниципальных ассоциаций руководителей структурных подразделений и старших воспитателей, ассоциаций педагогов дошкольного образования и ассоциаций специалистов.

В настоящее время осуществляется поиск и реализация инновационных подходов к обучению, воспитанию и социализации детей с ОВЗ в условиях образовательных учреждений.

Огромная роль эффективного включения особого ребенка в среду образовательного учреждения принадлежит специалистам психолого-педагогического сопровождения: воспитателю, педагогу-психологу, учителю-логопеду, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре.

Именно эта единая команда осуществляет модификацию организации образовательной среды ребенка в соответствии с реальными возможностями ребенка, то есть создание индивидуального образовательного маршрута ребенка с образовательными потребностями.

Взаимодействие специалистов в детском саду – важная и ответственная форма работы с детьми дошкольного возраста. Совместная работа специалистов ДОУ помогает реализовать намеченные цели в интересной для детей форме. Что помогает сформировать личностные качества и раскрыть способности ребенка дошкольного возраста.

Модель взаимодействия специалистов ДОУ в процессе сопровождения детей с ТНР предполагает один из вариантов создания психологического просвещения и сотрудничества всех участников образовательного процесса, а также обеспечивают условия взаимодействия специалистов в рамках реализации направлений введения ФГОС ДО.

Основа модели – идея оптимизации взаимосвязей всех участников образовательного процесса в процессе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ТНР.

Единообразие подходов к работе с детьми, преемственность в требованиях, а также в содержании и методах коррекционной, образовательной и воспитательной работы, комплексность и многообразие средств развития детей и устранения имеющихся у них недостатков, использование ведущего вида деятельности – залог успеха в работе

№ п/п	Спикеры (Ф.И.О)	Тема выступления	Время выступления
1	Пенкина Ирина Сергеевна, методист МКУ «ЦРО»	Приветственное слово	14.00-14.05
2	Юндина Наталья Николаевна,	«Алгоритм сопровождения детей с ТНР, в условиях	14.05-14.15

	заведующий МАДОУ детский сад №50	группы комбинированной направленности»	
3.	Кузнецова Светлана Леонидовна, учитель-логопед МАДОУ детский сад №50(4)	«Логомассаж- как один из комплексов медико-педагогической реабилитации детей с речевыми нарушениями»	14.15-14.25
4.	Фокина Алена Вячеславовна, педагог-психолог МАДОУ детский сад №50(4)	«Выстраивание коррекционно- развивающей работы педагога-психолога с детьми ТНР»	14.25-14.45
5.	Скворцова Татьяна Сергеевна, Баранова Лариса Александровна, воспитатели МАДОУ детский сад №50 (4)	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в группе комбинированной направленности»	14.45-14.55
6.	Андреева Марина Евгеньевна, инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №17 (1)	Презентация опыта «Работа с детьми с ТНР»	14.55-15.05
7.	Сухих Галина Евгеньевна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №2	Использование логоритмики в работе с детьми имеющими речевые нарушения.	15.05-15.15
8.	Пенкина Ирина Сергеевна, методист МКУ «ЦРО»	Заключительное слово	15.15-15.20

С материалами выступлений спикеров можно ознакомиться на сайте ассоциаций http://acc.edurevda.ru:88 в разделе «Публикации»