

## **Протокол № 2 заседания Ассоциации учителей иностранных языков г. Ревда.**

**Тема: Анализ результатов школьного тура ВОШ 2019.**

Дата: 08.10.2019

Начало: 10.00

Место проведения: МАОУ «СОШ №3»

Количество присутствующих: 30

Повестка:

1 вопрос:

Анализ результатов школьного тура ВОШ 2019. (50')

Порядок выступлений:

школа 2 – школа 3 – школа 10 – школа 25 – школа 28 – школа 29 – Еврогимназия – желающие - Захарова С.Н., руководитель Городской Ассоциации педагогов иностранных языков-

2 вопрос:

О составе городской комиссии по проверке олимпиадных работ участников олимпиады 7-11 классов. (10')

Итого: продолжительность заседания – 60 минут

**1 вопрос: Анализ результатов школьного тура ВОШ 2019.**

***Выступающий 1: Сагдиева А.А. (МАОУ «СОШ №2», учитель)***

Результаты школьного тура МАОУ «СОШ №2»:

	7-8 кл.		9-11 кл.
Справились	Аудирование Чтение	Справились	Аудирование Чтение
Возникли сложности	Использование Английского языка	Возникли сложности	Использование Английского языка

*Дополнительная информация:*

7-8 кл.

1. Участники олимпиады не справились с первым заданием части 3 олимпиады. Учащимся было очень сложно подобрать слова к тексту, не имея списка предложенных слов.
2. В 3 части олимпиады многие участники правильно поставили глаголы do и make, но только 50% учеников поставили их в правильной видовойременной форме.

9-11 кл.

1. В олимпиаде участвовал всего один представитель 11 класса. Несмотря на хорошее знание английского языка, он набрал всего 5 баллов.

*Примечание:*

В олимпиаде было представлено достаточно сложное задание на аудирование, с которым 90% учащиеся МАОУ «СОШ №2» на всероссийской олимпиаде школьников отлично справились

***Выступающий 2: Захарова С.Н. (МАОУ «СОШ №3», руководитель ШМО)***

В школьном туре ВОШ принимало участие 55 человек, от 10 до 13 человек от каждой параллели.

*7-8 класс:*

Участие принимали 23 ученика. Максимальное количество баллов в 7-ом классе – 25 баллов (63%), в 8-ом классе – 28 баллов (70 %); минимальное количество баллов в 7-ом классе – 9 баллов (23%), в 8-ом классе – 8 баллов (20 %). Наиболее успешно участники справились с заданиями по чтению и аудированию. Самым сложным для выполнения оказалось задание на заполнение пропусков в тексте:

7 класс			8 класс		
Количество правильных ответов max 15	% выполнения задания	Количество человек	Количество правильных ответов max 15	% выполнения задания	Количество человек
0	0%	3	0	0%	2
1	7%	3	1	7%	5
2	13%	1	2	13%	2
3	20%	2	3	20%	2
5	33%	1	4	26%	1
-	-	-	10	66%	1

Как мы видим, с подобным заданием высокого уровня участники не справляются или справляются с небольшой частью задания. Поэтому надо учесть данную информацию при работе в классе.

*9-11 класс:*

Участие принимали 32 ученика. Максимальное количество баллов в 9-ом классе – 24 балла (77%), в 10-ом классе – 23 балла (74 %), в 11 классе – 28 тбаллов (90%); минимальное количество баллов в 9-ом классе – 4 балла (13%), в 10-ом классе – 9 баллов (29 %), в 11 классе – 14 баллов (45%). Мы видим, что с каждым последующим годом учащиеся успешнее справляются с заданиями олимпиады. Наиболее успешно участники справились с заданиями по чтению и аудированию. Самыми сложными для выполнения оказались грамматическое и лексическое задания, что говорит о том, что данные навыки хуже сформированы у участников.

В целом, участники отметили, что задания были интересными для выполнения.

**Выступающий 3: Пивоварова И.Ю. (МАОУ «СОШ №10», руководитель ШМО)**

В 2019-2020 в олимпиаде приняли участие 21 обучающийся 7-11 классов. Результаты следующие:

	Данные об участниках по всем классам				
	всего участников	Всего победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Статус "участник"
7 класс	8	2	0	2	6
8 класс	6	0	0	0	6
9 класс	4	4	1	3	0
10 класс	2	2	1	1	0
11 класс	1	1	0	1	0
всего	21	9	2	7	12

Если смотреть по параллелям, то хуже всего с заданиями справились 7-8 классы. Только 2 ребенка смогли выполнить 50% от всей работы.

7	40	5	13,00%
7	40	7	18,00%
7	40	11	28,00%
7	40	20	50,00%
7	40	20	50,00%
7	40	12	30,00%
7	40	9	23,00%
7	40	9	23,00%
8	40	17	43,00%
8	40	16	40,00%
8	40	13	33,00%
8	40	15	38,00%
8	40	18	45,00%
8	40	10	25,00%

Наибольшее затруднение вызвали задание связанные с умением применять грамматические навыки и с заполнением пропусков в тексте.

9- 11 классы справились намного лучше и показали более высокий процент выполнения работы.

9	31	18	58,00%
9	31	17	55,00%
9	31	21	68,00%
9	31	26	84,00%
10	31	20	65,00%

10	31	30	98,00%
11	31	23	74,00%

***Выступающий 4: Ширинкина О.А. (МАОУ «Гимназия №25», руководитель ШМО)***

В этом учебном году в МАОУ "Гимназия№25"го Ревда приняли участие 23 человека в школьном этапе ВОШ 2019-2020, среди 7-8 классов и 9-11 классов. Максимальное количество баллов в 7-8 классах-40 баллов. Наибольшее количество баллов у нас -25 баллов. Listening. Максимальное количество -10 баллов набрали 8 человек. 1 балл за 1 правильный вариант ответа.

Reading. Max - 5 баллов. Справились с этим заданием все учащиеся. Use of English- max-25 баллов. Ошибки допущены учащимися в орфографии. Также ошибки в грамматической стороне речи: степени сравнения имен прилагательных и трудности с выбором глаголов do и make.

В 9-11 классах максимальное количество баллов -31 балл. У нас в гимназии наибольший балл- 25.

Listening-10 баллов. Справились практически все учащиеся.

Reading-11 баллов. Не справились 5 человек.

Use of English-10 баллов .Ошибки допущены учащимися в орфографии и грамматические ошибки в видо-временных формах глаголов и страдательном залоге, словообразовании.

Олимпиадные задания интересные и занимательные, соответствуют возрастным особенностям учащихся.

***Выступающий 5: Ивашкина О.В. (МАОУ «СОШ №28», учитель)***

Всего в олимпиаде приняло участие – 30 человек. Были представлены учащиеся из 5- 11 классов.

Ученики 5 - 8 классов испытывали трудности при аудировании. Хорошие результаты прослеживались в заданиях на чтение. Низкие результаты показали в использовании языка. Те участники, которые не плохо справились с заданиями, имеют хороший словарный запас, демонстрируют адекватное владение грамматическими структурами. По проведенному анализу олимпиадных работ среди 9-11 классов следует отметить, что ребята в среднем справились со всеми заданиями.

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию.

Выступающий 6: Гурьева С.И. (МАОУ «СОШ №29»), руководитель ШМО)

Итоги школьного тура по школе №29:

*7-8 классы*

Приняли участие - 8 учащихся

Средний балл – 12 из 40

I место – 15 баллов , II место -14 баллов , III место – 13 баллов

*9-11 классы*

Приняли участие – 13 учащихся

Средний балл – 15 из 25

I место – 25 баллов , II место -23 баллов , III место – 20 баллов

***Выступающий 7: Горбунцова К.В. (МАОУ «Еврогимназия»)***

Результаты школьного тура:

Класс	Всего участников	Кол-во победителей (75% и выше)	Max/min % выполнения	Кол-во призеров (50% и выше)
7	23	0	38/13	0
8	26	0	70/3	4
9	19	2	81/16	6
10	17	1	97/19	5
11	16	4	90/19	8
Итого: (2019-20)	101	7	Ср. % 75/14	23
Итого: (2018-19)	87	6	63/19	18

*Задания, которые вызвали наибольшую трудность:*

1)Part 1: Listening True/False/Not stated

2)Part 3: Use of English (the word which best fits each gap)

*Проблемы:*

- - Объективно завышенный уровень лексики в заданиях.
- - Учет возрастных и психологических особенностей учащихся (лингвострановедческие компетенции).

- - Стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести учащихся 7-8 классов в ступор.
- - Формат, не представленный ни в УМК, ни в заданиях ОГЭ (7-8 класс).

*Выводы и рекомендации:*

1. Использовать задания в знакомом формате.
2. Работать над расширением кругозора.
3. Развивать лексическую компетенцию учащихся.
4. Формировать у учащихся навык выполнения заданий за определенный промежуток времени.
5. Использовать возможности языковых смен в ЗОЛ «Таватуй» и «Лесная жемчужина» для подготовки одаренных учащихся к ВСОШ.

***Выступающий 8: Сабаева И.А. (МБОУ «СОШ №13», учитель)***

Принимали участие 4 человека

2 человека из 9 класса

2 человека из 7 класса

Хорошо справились с аудированием и чтением.

Плохо справились с лексическими и грамматическими заданиями.

***Выступающий 9: Дергачёва О.Е. (МБОУ «СОШ №22», учитель)***

В олимпиаде 7-8 класс принимал участие 1 человек (Голикова Анастасия). Временной регламент был выдержан. Незначительные трудности возникли в 1 задании (Listening). Часть 2 Use of English вызвала небольшие затруднения. Остальные задания были выполнены без особых проблем. Ребенок набрал 34 балла (40 б max). Эта девочка ежегодно участвует в игровом конкурсе "Британский бульдог" и набирает высокие баллы: 56 баллов из 60 max.

9 класс в олимпиаде не участвовали, т.к. ребенок, который изъявил желание, временно отсутствовал.

***Выступающий 10: Захарова С.Н., руководитель Городской Ассоциации педагогов иностранных языков.***

Задания для 7-8 классов были сформированы с использованием опубликованных материалов для проведения школьного тура, а также заданий предыдущих лет, вызывающих большие затруднения у учащихся на городском этапе ВОШ. Задание на заполнение пропусков требует особого внимания как вид упражнений, который требует глубоких знаний языка и умения мыслить логически, анализировать текст и понимать его структуру.

Что же касается заданий 9-11 классов, то учащиеся данного возраста уже имеют определённый опыт участия в олимпиадах, поэтому и результаты были выше. Кроме того, это ещё и возможность проверить свои знания языка перед прохождением ИА. Большинство участников планируют проходить процедуру ИА.

В заданиях отсутствовала творческая часть из-за ограничения по времени проведения олимпиады и в целях экономии временных затрат педагогов на проверку. Поэтому педагогам необходимо обратить на этот факт внимание при подготовке к городскому туру.

## **2 вопрос:**

**О составе городской комиссии по проверке олимпиадных работ участников олимпиады 7-11 классов.**

В этом году для проведения качественной проверки работ предлагается сформировать компетентную комиссию, члены которой будут тщательно проверять работы участников.

1. Захарова С.Н. (МАОУ «СОШ №3»)
2. Ивашкина О.В. (МАОУ «СОШ №28»)
3. Волкова В.А. (МАОУ «СОШ №3»)
4. Сабаева И.А. (МБОУ «СОШ №13»)
5. Огородникова Л.М. (МАОУ «Гимназия №25»)
6. Сагдиева А.А. (МАОУ «СОШ №2»)
7. Пивоварова И.Ю. (МАОУ «СОШ №10»)
  
8. Емашев Е.Н. (МАОУ «СОШ №28»)
9. Балашова Е.А. (МАОУ «СОШ №3»)
10. Булычева А.В. (МАОУ «СОШ №3»)

Протокол вела:

Захарова С.Н.,

руководитель Городской Ассоциации Учителей Иностранных Языков