

Протокол №1 заседания Ассоциации педагогов иностранных языков г. Ревда.

**Тема: Преодоление профессиональных дефицитов педагога на основе диагностики достижений обучающихся.**

Дата: 23.08.2019

Начало: 13.00

Место проведения: МАОУ «СОШ №10»

Количество присутствующих: 30 человек

Повестка:

1 вопрос: Итоги деятельности Ассоциации за 2018-2019 учебный год (20 '-30')

порядок выступлений:

Захарова С.Н. (МАОУ «СОШ №3»), руководитель Ассоциации учителей иностранных языков - ШМО школа 28 - ШМО школа 2 - ШМО школа 10 - ШМО школа 3

2 вопрос: Преодоление профессиональных дефицитов педагога на основе диагностики достижений обучающихся (40-50')

- анализ результатов независимых оценочных процедур в разрезе предметов и школ,

- соотнесение результатов внешней оценки с планируемым результатом освоения программы учебного предмета,

- соответствие внутренней оценки достижения предметных результатов (стартовая диагностика, текущий, итоговый контроль) планируемым образовательным результатам,

- выявление проблем педагогических работников, затрудняющих достижения цели ФГОС,

- выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа результатов независимых оценочных процедур,

- индивидуальный план профессионального развития педагога как фактор повышения качества образования (профессиональные дефициты, профессиональные достижения, план устранения дефицитов профессиональной деятельности, анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития).

Порядок выступлений:

школа 2 – школа 3 – школа 10 – школа 25 – школа 28 – школа 29 – Еврогимназия – Захарова С.Н.-

3 вопрос: Планирование деятельности Ассоциации на 2019-2020 учебный год (20' - 30')

*Итого: 1ч 20' - 1ч 50'*

**1 вопрос: Итоги деятельности Ассоциации за 2018-2019 учебный год.**

Выступающий 1: Захарова С.Н.

***Отчёт о деятельности Ассоциации педагогов иностранных языков  
городского округа Ревда на 2018-2019 учебный год.***

**Цель:**

повышение уровня профессиональной компетентности учителей иностранных языков городского округа Ревда.

**Задачи:**

- создание условий для самореализации обучающихся и педагогов в рамках деятельности Ассоциации;
- организация профессионального общения, обмена опытом, учебно-методической работы с педагогами Ассоциации;
- организация общественно значимых образовательных событий (конкурсы, фестивали, мастер-классы и др.) для обучающихся;
- участие в реализации основных направлений развития муниципальной системы образования;
- распространение инновационного опыта педагогов через различные формы и ресурсы.

Направления деятельности	Название мероприятия	ответственные	Сроки проведения
Аналитическая деятельность	Анализ работы Ассоциации учителей иностранных языков городского округа Ревда	Захарова С.Н.	1-ое заседание Ассоциации
	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ за 2017-2018 учебный год	Захарова С.Н.	согласно графику
	Анализ результатов ВПР по английскому языку в 11-х и 7-х классах.	Захарова С.Н.	

Организационно-педагогическая деятельность	<p>Экспертная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный тур олимпиады по иностранным языкам</li> <li>- муниципальный тур олимпиады по иностранным языкам;</li> <li>- проверка работ городских олимпиад 3-4 классов;</li> <li>- проверка работ городских олимпиад 5-6 классов;</li> <li>- проверка работ ОГЭ;</li> <li>- работа в составе экспертных групп на аттестации педагогов;</li> <li>- проверка работ ЕГЭ</li> </ul>	согласно приказам	в течение периода
	<p><b>Заседания городской Ассоциации учителей иностранных языков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ОГЭ по иностранным языкам за 2018 год.</li> <li>2. Анализ результатов ЕГЭ по иностранным языкам за 2018 год.</li> <li>3. Подготовка учащихся к устной и письменной части ОГЭ.</li> <li>4. Подготовка учащихся к устной и письменной части ЕГЭ.</li> <li>5. Согласование подходов в оценивании ответов учащихся 7,11 классов при проведении ВПР.</li> </ol>	Захарова С.Н.	согласно графику
	<p><b>семинар - практикум для педагогов иностранных языков</b></p> <p>«Реализация требований ФГОС НОО/ООО/СОО по предмету «иностраный язык» с проведением открытых уроков.</p>	МАОУ «СОШ №3»	декабрь
	<p><b>Семинар-практикум для учителей и учащихся</b></p> <p>«Подготовка учащихся к устной и письменной части ОГЭ»</p>	МКОУ «СОШ №28»	ноябрь 2018
	<p>формирование материалов для проведения школьного тура олимпиады по иностранным языкам в 2019-20 учебном году</p>	Захарова С.Н.	июнь- 2019
	<p>городская олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов</p>	МКОУ «СОШ №2»	март 2019

	городская олимпиада по английскому языку для учащихся 3-4 классов	МАОУ «СОШ №10»	май 2019
	городской конкурс песен на иностранных языках (2-11 классы)	МАОУ «СОШ №3»	апрель 2019
	Участие в олимпиадах УрФО, Олимпус и др.	педагоги	в течение учебного года
Информационная деятельность	- размещение материалов о деятельности Ассоциации на сайте Управления образования городского округа Ревда	Захарова С.Н.	в течение периода
	- изготовление и печать буклетов – памяток для учащихся и педагогов при проведении городского семинара «Подготовка учащихся к устной и письменной части ОГЭ»	ШМО МКОУ «СОШ №28» (руководитель ШМО Ямщикова О.А.)	ноябрь 2018
	- изготовление и печать буклетов – памяток для педагогов при проведении городского семинара - практикума для педагогов иностранных языков по теме «Реализация требований ФГОС НОО/ООО/СОО по предмету «иностраннй язык»	ШМО МАОУ «СОШ №3» (руководитель ШМО Захарова С.Н.)	Декабрь 2018
	- рассылка положений в образовательные организации о проведении мероприятий, проводимых Ассоциацией	Руководители ШМО	согласно плану

Выступающий 2: Емашев Е.Н.

ШМО МАОУ «СОШ №28»

Семинар-практикум "Подготовка к ОГЭ по английскому языку. Устная часть" является ежегодным мероприятием, проводимым на базе школы 28. Участниками мероприятия являются учителя города и выпускники 9х классов. Формат мероприятия позволяет ученикам прорешать задания в условиях, приближенных к

экзаменационным и вместе со своими учителями проанализировать полученные результаты, обратить внимание на "пробелы" в подготовке.

Выступающий 3: Крапивина М.Н.

ШМО МАОУ «СОШ №2»

23 марта на базе МАОУ «СОШ №2» прошла городская олимпиада по английскому языку среди 5-6 классов «Лингвознайка». Эта олимпиада традиционно проводится уже 3 год на базе нашей школы. В 2018-2019 уч. году в олимпиаде приняли участие следующие ОУ :1,2,3 10, 25, 28, Еврогимназия, Истоки.

Нами были разработаны задания, направленные на проверку следующих навыков: аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки и навыки письма. Более успешно дети справились с аудированием, с лексико-грамматическими заданиями. Наибольшую трудность вызвали задания на чтение с пониманием деталей текста.

Исходя из результатов олимпиады, мы взяли на заметку для себя то, что на уроках нужно больше уделять внимания работе на развитие смыслового чтения и проработке детального чтения. Хотелось бы, чтобы все ОУ принимали участие в олимпиаде.

Выступающий 4: Пивоварова И.Ю.

ШМО МАОУ «СОШ №10»

В экстренном порядке нашим педагогам пришлось разрабатывать задания для олимпиады(отказ педагогов школы 29), поэтому были определенные сложности с подбором материала. Это был наш первый опыт. Задания для детей оказались слишком простыми. Если разработка заданий останется за нашей школой, то мы постараемся подобрать такие задания, которые не только придадут учащимся уверенности, но и помогут выявить лучших из лучших. Сама олимпиада прошла организованно и слаженно.

Выступающие 5: Овчинникова Д.А., Балашова Е.А.

ШМО МАОУ «СОШ №3»

По сложившейся традиции педагоги нашей школы проводили семинар-практикум , на котором были представлены вниманию отрывки уроков на английском и французском языках по использованию интернет и электронных ресурсов. Педагоги представили работу с учащимися на всех ступенях обучения.

Также нашими педагогами проводился седьмой Открытый Конкурс Песен на Иностранных Языках. В конкурсе принимали участие 18 участников, представлявшие не только образовательные учреждения нашего города, но и ребята из Бисерти, Дегтярска и даже из Красноуфимска. Мы впервые разделили всех конкурсантов на

возрастные категории. Особенно хочется отметить профессионализм жюри, в состав которого входило 10 человек. В составе жюри работали педагоги из музыкальной школы, педагоги по вокалу, педагоги иностранных языков, представители СМИ, филармонии и ЦРО.

***Решение: признать работу Ассоциации учителей иностранных языков за 2017-2018 учебный год удовлетворительной.***

## **2 вопрос: Преодоление профессиональных дефицитов педагога на основе диагностики достижений обучающихся**

Выступающий 1: Крапивина М.Н.

ШМО MAOY «COШ №2»

MAOY COШ №2» проводила ВПР в 7 классах

*1. Успешные разделы и темы содержания курса предмета:*

- чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (OO- 72%, регион: 64%, РФ 66%)

-аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тесте (OO- 65%, Рег- 52%, РФ- 61%)

- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно- значимом контексте (грамматические формы) (OO- 58%, рег- 43%, РФ -57%)

- говорение: монологическое высказывание по основе плана - организация текста) (OO- 42%, рег- 29%, РФ -40 %)

*2. Неуспешные разделы, темы содержания курса предмета:*

- осмысленное чтение текста вслух (OO- 15%)

- Говорение- монологическое высказывание – лексико-грамматическая сторона речи

- говорение- правильная сторона речи

*Выявлены предметные дефициты обучающихся:*

- не умеют осмысленно читать тексты вслух

- Боятся совершить лексико-грамматические ошибки, в связи с этим боятся говорить (языковой барьер)

- не достаточно сформированы лексико-грамматические навыки.

*Пути преодоление проблем:*

- оптимизировать использование современных инновационных технологий и методов преподавания для улучшения качества образовательного процесса
- использовать внеурочную деятельность для повышения положительной мотивации к изучению иностранного языка
- проведение интегрированных уроков для преодоления языкового барьера и для улучшения межпредметных связей.

Выступающий 2: Овчинникова Д.А.

ШМО МАОУ «СОШ №3»

Выступающий 3: Пивоварова И.Ю.

ШМО МАОУ «СОШ №10»

Выступающий 4: Ширинкина О.А.

ШМО МАОУ «СОШ №25»

ВПр в Гимназии №25 в 2019 г писали 18 человек 11 класса.

Минимальный первичный балл -12.

Максимальный первичный балл-22.

Медиана -19.

Среднее арифметическое первичных баллов -19,28.

Мода(наибольшее из всех возможных)-19.

"Западает"- владение языковыми навыками(грамматическая и лексическая сторона речи). По нашему ОУ-61.

Проблемы (предметные и метапредметные) мы видим в неумении учащихся извлекать информацию из текстов научно-познавательного характера и в смысловом чтении.

1) Отсутствие возможности для педагогов своевременно ознакомиться с форматом ВПр и демо версиями.

2)Отсутствие единых критериев по проверке ВПр.

3)Уровень работы для 7 класса был намного сложнее, чем для 11. Нет учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

По гистограмме видно, что 2 ученика понизили отметку по журналу- 11 %, 7 учеников подтвердили - 39%, 9 учеников повысили отметку - 50%.

Всего-18 человек - 100%.

Выступающий 5: Ямщикова О.А.

ШМО МАОУ «СОШ №28»

Итоговый лист заседания школьного методического объединения учителей иностранного языка МАОУ СОШ № 28 по теме «Профессиональное обсуждение развития внутренней системы оценки качества образования на основе независимых оценочных процедур»

	Проблемы, выявленные в результате анализа ВПР	Дефициты педагога	Пути решения
Предметные дефициты обучающихся, выявленные в результате анализа ВПР	Подбор лексических единиц, построение предложений	Мало использует времени на отработку составления предложений и высказываний.	Создание методической базы практикоориентированных заданий на отработку устной речи. Открытые уроки с использованием практикоориентированных заданий и экстенсивного чтения.
	Сформированность навыка чтения, применение правил чтения	Несоответствие применяемых приемов и методов, не учтены индивидуальные особенности учащихся.	
Метапредметные дефициты обучающихся, выявленные в результате анализа ВПР	Работа по плану, изложение информации, сформированность навыка осмысленного чтения вслух.	Отсутствие регулярной работы «Вместе с коллегами»	Использование ресурсов профессиональных сообществ, проведение интегрированных уроков в рамках предметных недель. Сохранить традицию проведения ежегодного семинара-практикума по подготовке к ОГЭ «Устная речь. Письмо».

Выступающий 6: Гурьева С.И.

ШМО МАОУ «СОШ №29»

Анализ ВПР «МКОУ СОШ 29» 7 класс

### *Проблемы обучающихся:*

говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, грамматика, лексика.

### *Причины:*

сложность заданий ВПР, недостаточное количество упражнений в учебнике на описание картинок.

### *Пути решения:*

на уроках больше уделять времени упражнениям на развитие навыков говорения, разрабатывать дополнительные задания.

Выступающий 7: Тюфякова Л.В.

ШМО МАОУ «Еврогимназия»

### *Анализ результатов внешних независимых процедур (7 класс)*

#### ***Предметные:***

##### *Выявленные проблемы:*

- Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в послушанном тексте
- Навыки оперирования языковыми средствами: грамматические формы, лексические единицы
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации

##### *Пути решения:*

- Продолжить развивать у учащихся умение четко выполнять поставленную задачу в заданиях на аудирование с применением соответствующего алгоритма действий
- Разработка и апробация комплекта лексико-грамматических заданий разной сложности
- Продолжить в системе использовать задания интерактивного задания для отработки говорения

#### ***Метапредметные:***

##### *Выявленные проблемы:*

- Осмысленное чтение текстов вслух
- Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста

- Необходимость выполнения работы не на бумажном носителе, а в электронном варианте

*Пути решения:*

- В системе работать над отработкой чтения вслух с применением записывающих устройств
- Совершенствовать навык работы с текстом с применением разнообразных способов и приемов («Ассоциации», «Ключевые слова», «Толстые и тонкие вопросы»)
- Расширить техническую базу для подготовки к ВПР в электронном варианте

***Профессиональные:***

*Выявленные проблемы:*

- Отсутствие возможности работы с электронными программами при подготовке к ВПР
- Сложность в работе с детьми с ОВЗ при отработке лексико-грамматического материала
- Нехватка времени на подготовку к ВПР, так как не всегда задания соответствуют тому, что уже изучено

*Пути решения:*

- Саморазвитие и повышение квалификации через курсы, семинары
- Проведение семинара-практикума (обобщение опыта подготовки к ВПР и по проверке работ)
- Взаимопосещение уроков

Выступающий 8: Захарова С.Н.

Руководитель Городской Ассоциации Педагогов Иностранных Языков

*Результаты ОГЭ - 2019:*

№	Код ОО	Часть с кратким ответом	Часть с развёрнутым ответом	Устная часть	Первичный балл письм.	Первичный балл устной	Оценка
1	210109	45+++++7+++++	2(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	54	15	5
2	210110	45+++++7+++++	2(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)1(2)	51	14	5
3	210112	45+++++7+++++	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	53	15	5
4	210105	45+++++7+++++	2(3)1(2)1(3)2(2)	1(2)5(6)0(3)0(2)0(2)	42	6	4
5	210105	45+++++7+++++	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)5(6)3(3)2(2)2(2)	50	14	5
6	210110	45+++++6+++++	2(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)5(6)3(3)2(2)1(2)	47	12	5
7	210113	45+++++7+++++	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	52	15	5
8	210110	45+++++7+++++	2(3)1(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)1(2)	47	14	5

9	210111	45+++++7+++++-----+-----	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)5(6)3(3)2(2)2(2)	53	14	5
10	210110	44+++++4+++++---+---+---+---+---	2(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)1(2)	38	14	4
11	210110	33+++++7+++++-----+-----+---	2(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)5(6)2(3)2(2)2(2)	42	13	4
12	210113	45+++++7+++++-----+-----	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)1(2)	52	14	5
13	210111	45+++++7+++++-----+-----+---	1(3)1(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)1(3)2(2)2(2)	48	13	5
14	210110	25+++++7+++++-----+-----+---	1(3)1(2)1(3)2(2)	2(2)5(6)3(3)2(2)1(2)	43	13	4
15	210110	44+++++6+++++-----+-----+---	3(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)2(2)	45	14	5
16	210112	35+++++6+++++-----+-----+---	3(3)2(2)1(3)1(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	42	15	4
17	210113	45+++++7+++++-----+-----+---	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)5(6)3(3)2(2)2(2)	47	14	5
18	210105	45+++++7+++++-----+-----	2(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)2(2)	54	14	5
19	210109	45+++++7+++++-----+-----+---	2(3)1(2)1(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)1(2)	48	14	5
20	210111	34+++++5+++++-----+-----+---	1(3)2(2)0(3)2(2)	0(2)3(6)0(3)0(2)0(2)	35	3	3
21	210110	45+++++7+++++-----+-----+---	2(3)2(2)2(3)0(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)1(2)	48	14	5
<b>Средние</b>					47	13	5

Результаты ЕГЭ - 2019:

№		Часть с кратким ответом	Часть с развёрнутым ответом	Устная часть	УЧ	ПЧ	Тестовый балл
1	210113	65+++++74+++++-----+-----	2(2)2(2)0(2)2(3)2(3)1(3)0(2)	1(1)4(5)3(3)2(2)2(3)2(2)1(2)	18	61	79
2	210110	65+++++76+++++-----+-----	2(2)2(2)2(2)1(3)2(3)1(3)3(3)2(2)	0(1)4(5)3(3)1(2)2(2)2(3)2(2)2(2)	16	59	75
3	210110	34+++++66+++++-----+-----	1(2)2(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(3)0(2)	0(1)2(5)2(3)0(2)0(2)1(3)0(2)0(2)	5	41	46
4	210105	45+++++46+++++-----+-----	2(2)2(2)2(2)2(3)3(3)1(3)2(3)2(2)	0(1)3(5)2(3)2(2)0(2)1(3)2(2)0(2)	10	60	70
5	210111	65+++++76+++++-----+-----	2(2)2(2)1(2)3(3)3(3)3(3)2(3)2(2)	0(1)4(5)2(3)1(2)1(2)1(3)2(2)0(2)	11	66	77
6	210110	66+++++76+++++-----+-----	2(2)2(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(3)0(2)	1(1)1(5)2(3)1(2)0(2)2(3)1(2)0(2)	8	54	62
7	210111	63+++++36+++++-----+-----	1(2)2(2)1(2)0(3)0(3)0(3)0(3)0(2)	0(1)4(5)2(3)2(2)1(2)2(3)2(2)0(2)	13	44	57
8	210111	66+++++76+++++-----+-----	2(2)2(2)2(2)1(3)2(3)2(3)2(3)2(2)	0(1)5(5)3(3)1(2)0(2)1(3)2(2)0(2)	12	70	82
9	210109	65+++++75+++++-----+-----	2(2)2(2)1(2)3(3)3(3)3(3)2(3)1(2)	1(1)5(5)3(3)2(2)1(2)1(3)1(2)0(2)	14	56	70
10	210111	42+++++56+++++-----+-----	2(2)1(2)0(2)2(3)2(3)0(3)0(3)0(2)	0(1)3(5)3(3)2(2)0(2)3(3)2(2)0(2)	13	44	57
11	210111	62+++++76+++++-----+-----	2(2)2(2)1(2)3(3)3(3)2(3)1(3)1(2)	0(1)4(5)2(3)2(2)1(2)2(3)2(2)0(2)	13	60	73
12	210109	65+++++75+++++-----+-----	2(2)2(2)1(2)2(3)2(3)2(3)2(3)1(2)	0(1)5(5)3(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)	18	64	82
13	210113	67+++++76+++++-----+-----	2(2)2(2)2(2)1(3)2(3)3(3)2(3)2(2)	1(1)5(5)3(3)2(2)2(2)1(3)2(2)1(2)	17	73	90
14	210110	66+++++75+++++-----+-----	2(2)2(2)1(2)2(3)2(3)0(3)0(3)1(2)	0(1)1(5)2(3)2(2)1(2)1(3)1(2)0(2)	8	58	66
15	210110	42+++++44+++++-----+-----	2(2)2(2)2(2)1(3)2(3)2(3)2(3)1(2)	1(1)4(5)3(3)2(2)2(2)2(3)2(2)1(2)	17	53	70
16	210110	65+++++76+++++-----+-----	2(2)2(2)0(2)1(3)1(3)1(3)0(3)1(2)	1(1)3(5)3(3)1(2)0(2)2(3)1(2)0(2)	11	54	65
17	210112	63+++++76+++++-----+-----	2(2)2(2)1(2)3(3)2(3)3(3)2(3)2(2)	1(1)4(5)3(3)2(2)1(2)2(3)2(2)1(2)	16	69	85
18	210109	67+++++76+++++-----+-----	2(2)2(2)2(2)2(3)3(3)2(3)2(3)2(2)	1(1)5(5)3(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)	19	73	92

19	21010 9	67+-++++76+++++- +++++---+++++---	1(2)2(2)2(2)2(3)3(3)2(3)1(3)2( 2)	1(1)3(5)3(3)2(2)2(2)2(3)2(2)1( 2)	16	65	81
20	21011 0	62+-++++76+++++- ++++---+++++---	1(2)2(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(3)0( 2)	1(1)1(5)2(3)1(2)0(2)3(3)2(2)0( 2)	10	46	56
<b>Средн е</b>					13	58	72

Приятно отметить, что средний балл ЕГЭ по городу составляет 72 балла, что соответствует общероссийскому показателю 73 балла.

Наши обучающиеся достаточно успешно справляются с аудированием при проведении всех оценочных процедур.

По результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в 7х и 11х классах выявлены такие *предметные дефициты обучающихся* как:

-навыки оперирования языковыми средствами (грамматическими и лексическими) как в устной так и в письменной речи;

- правильное произношение иностранных слов;

А также *метапредметные дефициты обучающихся*:

- построение монологического высказывания на основе плана и визуальной основы;

- организация монологического высказывания;

- осмысленное чтение текста;

- ритмико-интонационное оформление предложений при чтении вслух.

В то же время сложно говорить об объективности и достоверности результатов ВПР проводимых в 7х и 11х классах по ряду причин:

1. Вовлечение далеко не всех обучающихся в выполнение данной работы, что было обусловлено как объективными причинами (сложность организации ВПР в 7х классах на электронных носителях), так и субъективными причинами (ОУ разрешалось не выполнять устную часть в 11 классах)
2. Отсутствие четких критериев по оценке устных ответов обучающихся
3. Отсутствие преемственности при проведении ВПР
4. Отсутствие преемственности в КИМах
5. Несоответствие уровня сложности КИМов уровню подготовки обучающихся.

*Пути решения:*

На уровне педагогов:

- саморазвитие

- повышение квалификации

На уровне ассоциации:

- взаимопосещение уроков.

### **3 вопрос: Планирование деятельности Ассоциации на 2019-2020 учебный год**

План мероприятий Ассоциации педагогов иностранных языков за 2019-2020 учебный год.

пп	дата	мероприятие	ответственные
1	ноябрь	Семинар-практикум для педагогов и учащихся по проблемам организации подготовки к ОГЭ	ШМО МАОУ «СОШ №28»
2	январь	Олимпиада для учащихся 5-6 классов	ШМО МАОУ «СОШ №2»
3	февраль	Семинар-практикум для педагогов и учащихся по проблемам организации подготовки к ЕГЭ	ШМО МАОУ «Гимназия №25»
4	март	Олимпиада для учащихся 3-4 классов	ШМО МАОУ «СОШ №29»
5	апрель	Открытый городской конкурс песен на иностранных языках	ШМО МАОУ «СОШ №3»

***Решение: принять данный план мероприятий за основу с возможной корректировкой и изменениями.***

*Протокол вела:*

*Захарова С.Н.,*

*руководитель Городской Ассоциации педагогов иностранных языков*