

Протокол №1 заседания Ассоциации учителей иностранных языков г. Ревда.

Тема: Согласование подходов при оценивании устной части при проведении ВПР в 2019 году.

Дата: 29.03.2019

Начало: 16.00

Место проведения: МАОУ «СОШ №3»

Количество присутствующих: 13 человека

Повестка:

1 вопрос:

Согласование подходов при оценивании устной части ВПР по английскому языку в 7 классе.

При согласовании подходов при оценивании устной части ответов учащихся при проведении ВПР по английскому языку обратить внимание экспертов на следующие особенности:

1. Чтение текста.

- интонационные контуры ответа (нисходящий тон в конце повествовательного предложения, восходящий тон при перечислении);
- однотипные ошибки считать за одну ошибку (например, пропуск множественного числа существительных);
- последний вариант прочитанного учитывается при оценивании;
- произнесение связующего звука [r] в конструкциях There is/are, Where is/are;
- принимаются как верные любые варианты чтения слов, зафиксированные в словаре в т.ч. любой вариант английского языка;
- принимается к оцениванию недочитанный до конца текст с 2 словами.

2. Описание картинки.

- оценивать каждый пункт плана ответа, неважно в какой последовательности данное описание выполняется;
- при оценивании ответа каждый критерий оценивается отдельно;
- принимается любая аргументация учащегося;
- при оценивании лексико- грамматического оформления ответа учащегося не принимать во внимание ошибки на артикли и предлоги, если они не препятствуют пониманию;

- не учитывать отсутствие завершающей фразы при оценивании критерия по организации монологического высказывания.

2 вопрос:

Согласование подходов при оценивании устной части ВПР по английскому языку в 11 классе.

1. Чтение текста.

- интонационные контуры ответа включают в себя нисходящий тон в конце повествовательного предложения, восходящий тон при перечислении, отсутствие необоснованных пауз, легкость восприятия на слух. Обратит внимание, что за интонационную правильность балл выставляется отдельно;
- последний вариант прочитанного учитывается при оценивании;
- произнесение связующего звука [r] в конструкциях There is/are, Where is/are;
- принимаются как верные любые варианты чтения слов, зафиксированные в словаре в т.ч. любой вариант английского языка;
- принимается к оцениванию недочитанный до конца текст с 2 словами;
- при выставлении баллов за произношение учитывается правильность чтения 10 слов, указанных в критериях оценивания.

2. Описание картинки.

- обратить особое внимание на оценивание критерия по организации монологического высказывания, а именно на наличие вводной и заключительной фразы:
- оценивать каждый пункт плана ответа, неважно в какой последовательности данное описание выполняется;
- при оценивании ответа каждый критерий оценивается отдельно;
- принимается любая аргументация учащегося;
- при оценивании лексико- грамматического оформления ответа учащегося не принимать во внимание ошибки на артикли и предлоги, если они не препятствуют пониманию;
- обращать внимание на объем высказывания при выставлении баллов по критерию РКЗ, а также на полноту раскрытия каждого пункта плана.

Протокол вела:

Захарова С.Н., руководитель Городской Ассоциации Учителей Иностранных Языков

