

## **Заседание №1 Ассоциации учителей физики 23.08.2019 г. «Преодоление профессиональных дефицитов педагога на основе диагностики достижений обучающихся»**

Место проведения МАОУ «СОШ №10»

На заседании присутствовало 10 чел.

Повестка:

1. Анализ результатов независимых оценочных процедур в разрезе предметов и школ города. Выступающий Галанова Е.А.- руководитель ассоциации учителей физики.

Плачевными результатами ВПР выглядят у семиклассников. Процент неуспешных работ по физике в два раза выше, чем в федерации или в регионе.

При анализе достижений планируемых результатов семиклассников были выделены проверяемые умения, вызывающие затруднения по предмету:

-смысловое чтение;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для учебных задач.

Не приходится говорить и об объективности в частности сопоставления отметок за ВПР с отметками по предмету в классном журнале. Отметки семиклассников за ВПР абсолютно не соответствуют тому, что выставлено в журналы, итоговые отметки завышаются.

Данное расхождение, объясняется необъективностью оценивания достижения планируемых результатов учеников, как в повседневной работе учителя, так и возможным нарушением процедуры проверки и оценивания ВПР.

Решение:

1. Разнообразить работу, акцентировать внимание на анализе информации при работе с не сплошным текстом;

2. Для повышения мотивации учащихся запустить конкурсное движение (7 –й класс «Паскаль», с целью развития творческих способностей учащихся, создавая тем самым здоровую конкурсную среду.

3. Для преодоления профессиональных дефицитов мы предлагаем следующие точки роста:

-организация сотрудничества через создание педагогических пар по обмену опытом. Именно обмен опытом повышает эффективность каждого из нас.

Деятельность становится более продуктивной, следовательно, и более успешной.

- введение методического часа (взаимное посещение уроков учителей физики города).